附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

学校名称（盖章）：福建警察学院

学校主管部门：福建省公安厅

专业名称：食品药品环境犯罪侦查技术

专业代码：083112TK

所属学科门类及专业类：工学、公安技术

学位授予门类：工学

修业年限：4年

申请时间： 2021年6月11日

专业负责人：朱彬玲

联系电话：13003835048

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 福建警察学院 | 学校代码 | 11495  |
| 邮政编码 | 350007 | 学校网址 | http://www.fjpsc.edu.cn |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校🗹公办 □民办 | □其他部委所属院校□中外合作办学机构 | 🗹地方院校 |
| 现有本科专业数 | 13 | 上一年度全校本科招生人数 | 1161 |
| 上一年度全校本科毕业人数 |  1241 | 学校所在省市区 | 福建省福州市 |
| 已有专业学科门类 | □哲学 □经济学□理学 🗹工学 | 🗹法学□农学 | □教育学□医学 | □文学🗹管理学 | □历史学□艺术学 |
| 学校性质 | ○综合○语言 | ○理工○财经 | ○农业政法 | ○林业○体育 | ○医药○艺术 | ○师范○民族 |
| 专任教师总数 | 275 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 121 |
| 学校主管部门 | 福建省公安厅 | 建校时间 | 1949年 |
| 首次举办本科教育年份 | 2007年 |
| 曾用名 | 福建省警务干部学校、福建省公安干部学校、福建公安专科学校、福建公安高等专科学校 |
| 学校简介和历史沿革（300 字以内） | 福建警察学院是福建省唯一的公安高等学府，学院学科专业特色鲜明，公安学、公安技术为福建省重点学科及应用型学科；侦查学专业、刑事科学技术专业为首批国家级一流专业建设点；学院有福建省本科教学团队3个，福建省实验教学中心4个，省部级科研平台8个。学院坚持立德树人、铸魂育警，全面推动“教、学、练、战”一体化教学模式改革，获国家级教学成果一等奖1项，省部级教学成果特等奖1项、一等奖3项、二等奖5项、三等奖2项。学院前身是1949年建立的福建省警务干部学校，1950年更名为福建省公安干部学校。1980年10月成立福建省人民警察学校，1984年10月在福建省公安干部学校的基础上创办福建公安专科学校（1993年更名为福建公安高等专科学校），2000年两校合并成立新的福建公安高等专科学校，2007年升格为本科层次的福建警察学院，2018年获“警务硕士”培育点。 |
| 学校近五专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 2017年增设国保专业；2018年增设交通管理工程专业；2019年增设禁毒专业、网络安全与执法专业。无停招；无撤并。 |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 083112TK | 专业名称 | 食品药品环境犯罪侦查技术 |
| 学位 | 工学 | 修业年限 | 4年 |
| 专业类 | 公安技术类 | 专业类代码 | 0831 |
| 门类 | 工学 | 门类代码 | 08 |
| 所在院系名称 | 福建警察学院刑事科学技术系 |
| 学校相近专业情况 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 增设专业区分度（目录外专业填写） |  |
| 增设专业的基础要求（目录外专业填写） |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | 根据《关于加强公安机关人民警察招录工作的意见》和《关于公安院校公安专业人才招录培养制度改革的意见》等文件规定，该专业学生在毕业时达到毕业条件且符合人民警察基本资格条件的，可参加公安机关面向公安院校公安专业毕业生招警统一考试。党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，明确提出“推动绿色发展，促进人与自热和谐共生”“改善人民生活品质，提高社会建设水平”等重要举措，保障和改善民生、建设生态文明是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的国家战略。为响应习总书记号召和我国全面发展的社会需求，公安部和各地公安机关纷纷成立食品药品环境犯罪侦查部门，专注于打击人民群众切身关注的食品、药品、环境污染和环境资源破坏等违法犯罪行为。“食品药品环境犯罪侦查技术专业”培养的学生毕业后，可以在福建省公安机关就业。 |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）**一、食品药品环境队伍现状** **（一）食品药品环境领域的执法任务重**食品药品环境犯罪侦查技术部门是维护食品药品安全、保护生态环境、保护知识产权的重要刑事司法力量。2019年起，公安部部署全国公安机关开展“昆仑”行动，对“食、药、环、知”等领域违法犯罪展开攻势，“昆仑2020”专项行动期间，全国公安机关共破获危害食品安全案件1.9万起，危害药品安全犯罪案件4600起，侵权假冒犯罪案件8600起，食品药品环境领域犯罪形势严峻，公安机关执法任务重。**（二）食品药品环境犯罪侦查技术公安人才紧缺** 按照“十四五”国家经济社会发展和2035年远景目标对职业教育的要求，2021年3月，教育部在专业目录中增设了食品药品环境犯罪侦查技术专业。南京森林警察学院将在2021年开始招收食品药品环境犯罪侦查技术本科学生，国内其他公安院校均未开设该专业。目前，福建省公安机关食品药品环境犯罪侦查技术专门机构正在筹建过程，亟需一批具备食品药品环境犯罪侦查技术的公安应用型专门人才。**二、人才需求和办学规模** 根据对福建省公安部门食品药品环境犯罪侦查技术队伍现状及需求调查，目前预测福建省内相关人才缺口约300人，亟需福建警察学院开设相关专业、培养相关专业人才。根据福建警察学院现有办学条件，食品药品环境犯罪侦查技术专业每年招生规模在今后6年内稳定在50人，逐渐弥补食品药品环境犯罪侦查技术执法后备人才培养中存在的空白。 |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | 50 |
| 预计升学人数 | 1 |
| 预计就业人数 | 49 |
| 福州市公安局 | 7 |
| 厦门市公安局 | 7 |
| 泉州市公安局 | 7 |
| 莆田市公安局 | 3 |
| 漳州市公安局 | 7 |
| 龙岩市公安局 | 4 |
| 三明市公安局 | 4 |
| 南平市公安局 | 4 |
| 宁德市公安局 | 4 |
| 平潭综合实验区 | 2 |

* 1. **教师及开课情况汇总表**（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 |  |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 |  |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 |  |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 |  |
| 具有博士学位教师数及比例 |  |
| 35 岁以下青年教师数及比例 |  |
| 36-55 岁教师数及比例 |  |
| 兼职/专职教师比例 |  |
| 专业核心课程门数 |  |
| 专业核心课程任课教师数 |  |

* 1. **教师基本情况表**（以下表格数据由学校填写）

| **姓名** | **性别** | **出生****年月** | **拟授****课程** | **专业技****术职务** | **最后学历****毕业学校** | **最后学历****毕业专业** | **最后学历****毕业学位** | **研究****领域** | **专职****/兼职** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 朱彬玲 | 女 | 1967.2 | 药物基础与分析 | 教授 | 福州大学 | 分析化学 | 硕士 | 毒物药物微量物证检验技术 | 专职 |
| 陈源锋 | 男 | 1964.4 | 犯罪现场勘查 | 教授 | 福州大学 | 应用物理学 | 学士 | 刑事影像技术 | 专职 |
| 何炜玮 | 女 | 1970.4 | 食品药品环境法律基础 | 教授 | 中国人民大学 | 民商法学 | 硕士 | 民商法学 | 专职 |
| 钟明曦 | 女 | 1974.6 | 刑事诉讼法学 | 教授 | 中央民族大学 | 法学 | 硕士 | 刑事诉讼法学、公安法制 | 专职 |
| 朱晓莉 | 女 | 1972.3 | 侦查学（含食品药品环境犯罪侦查） | 教授 | 西南政法大学 | 侦查学 | 硕士 | 侦查学 | 专职 |
| 林艳平 | 女 | 1965.3 | 刑事科学技术 | 副教授 | 福州大学 | 分析化学 | 学士 | 文件检验学 | 专职 |
| 孟 梁 | 男 | 1982.3 | 环境损害与检验技术 | 副教授 | 中国人民公安大学 | 诉讼法学 | 博士 | 法化学 | 专职 |
| 陈仁辉 | 男 | 1979.7 | 刑事科学技术 | 副教授 | 皖南医学院 | 法医学 | 硕士 | 法医学 | 专职 |
| 肖寿华 | 女 | 1970.8 | 生物安全与检验技术 | 副教授 | 福建师范大学 | 生物教育 | 硕士 | 生物物证检验技术 | 专职 |
| 代爱华 | 男 | 1985.6 | 生物安全与检验技术 | 讲师 | 中国科学院大学 | 生态学 | 博士 | 生物物证检验技术 | 专职 |
| 张 军 | 男 | 1988.8 | 食品安全与检验技术 | 副教授 | 中国科学院大学 | 物理化学 | 博士 | 食品检验技术 | 专职 |
| 王新伟 | 男 | 1989.2 | 刑事科学技术 | 讲师 | 上海交通大学 | 光学工程 | 博士 | 刑事影像技术 | 专职 |
| 谢华为 | 女 | 1981.7 | 环境损害与检验技术 | 副教授 | 福州大学 | 环境工程 | 硕士 | 环境损害 | 专职 |
| 康俊升 | 男 | 1972.6 | 犯罪现场勘查 | 副教授 | 中国刑事警察学院 | 痕迹检验 | 学士 | 犯罪现场勘查 | 专职 |
| 郑祖阳 | 男 | 1988.2 | 刑事科学技术 | 讲师 | 福州大学 | 材料化学 | 博士 | 痕迹检验技术 | 专职 |
| 苏金州 | 男 | 1985.6 | 刑事科学技术 | 副教授 | 福州大学 | 电气工程 | 博士 | 痕迹检验技术 | 专职 |
| 朱晓权 | 男 | 1990.5 | 食品安全与检验技术 | 讲师 | 中国科学院大学 | 无机化学 | 博士 | 食品检验技术 | 专职 |
| 张美璟 | 男 | 1981.7 | 大数据与人工智能 | 讲师 | 福州大学 | 信息管理与信息系统专业 | 博士 | 大数据与人工智能 | 专职 |
| 黄 伟 | 男 | 1984.9 | 刑事科学技术 | 讲师 | 福建师范大学 | 光学工程 | 博士 | 痕迹检验学 | 专职 |
| 李伟军 | 男 | 1990.12 | 刑事科学技术 | 讲师 | 福建师范大学 | 光学工程 | 博士 | 刑事影像技术 | 专职 |
| 黄李彦 | 女 | 1982.10 | 药物基础与分析 | 副教授 | 福州大学 | 分析化学 | 硕士 | 药物检验技术 | 专职 |
| 曹 洁 | 女 | 1979.9 | 环境损害与检验技术 | 高级实验师 | 中国科学院生态环境研究中心 | 环境科学 | 博士 | 环境检验技术 | 专职 |
| 杨铎平 | 男 | 1985.7 | 食品安全与检验技术 | 实验师 | 福州大学 | 物理化学 | 博士 | 食品检验技术 | 专职 |
| 杨传俊 | 男 | 1978.8 | 刑事科学技术 | 实验师 | 中国科学院上海应用物理研究所 | 核技术及应用 | 博士 | 痕迹检验技术 | 专职 |
| 林彩平 | 女 | 1986.1 | 制图基础 | 讲师 | 暨南大学 | 凝聚态物理 | 硕士 | 痕迹检验技术 | 专职 |
| 吴才琴 | 女 | 1983.2 | 普通物理 | 讲师 | 福建师范大学 | 理论物理 | 硕士 | 痕迹检验技术 | 专职 |
| 庞 珊 | 女 | 1989.1 | 视频侦查技术 | 讲师 | 天津大学 | 控制科学与工程 | 硕士 | 视频侦查技术 | 专职 |
| 李镔斌 | 男 | 1989.3 | 食品药品环境法律基础 | 讲师 | 中国政法大学 | 法庭科学 | 硕士 | 证据法学 | 专职 |
| 郝艳丽 | 女 | 1987.1 | 药物基础与分析 | 讲师 | 福州大学 | 分析化学 | 硕士 | 药物检验技术 | 专职 |

**4.3.专业核心课程表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 犯罪现场勘查 | 48 | 3 | 陈源锋、康俊升 | 5 |
| 刑事科学技术 | 96 | 6 | 林艳平、陈仁辉、苏金洲、王新伟、黄伟、李伟军 | 4 |
| 食品安全与检验技术 | 48 | 3 | 张军、杨铎平、朱晓权 | 4 |
| 环境损害与检验技术 | 48 | 3 | 孟梁、谢华为、曹洁 | 4 |
| 药学基础与分析 | 48 | 3 | 朱彬玲、郝艳丽、黄李彦 | 5 |
| 生物安全与检验技术 | 48 | 3 | 肖寿华、代爱华 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 朱彬玲 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授/高级工程师 | 行政职务 | 教研室主任 |
| 拟承担课程 | 药学基础与分析 | 现在所在单位 | 福建警察学院刑事科学技术系 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2007年7月，福州大学分析化学专业，理学硕士 |
| 主要研究方向 | 毒物、药物、微量物证检验 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | **一、2018-2022年教育部高等学校公安技术类专业教学指导委员会委员。** **二、教学成果奖**（一）2018年，教学成果《刑事科学技术专业创新人才培养模式改革与建设》获公安部教学成果一等奖，排名第一。（二）2017年，教学成果《刑事科学技术专业创新人才培养模式改革与建设》获福建省教学成果二等奖，排名第一。（三）2017年，教学成果《创建司法鉴定国家认可实验室，提升实验教学警务实战化水平》获福建省教学成果一等奖，排名第二。（四）2013年，教学成果《基于实战，刑事科学技术特色专业建设的改革和创新》获福建省教学成果一等奖，排名第三。**三、学科建设项目**（一）2017年-2020年，主持完成福建省公安技术应用型本科建设项目，通过验收。（二）2012年-2015年，主持完成福建省重点学科公安技术学科建设项目，通过验收。**四、教学改革项目**（一）2018年-2021年，主持福建省本科高校重大教育教学改革研究项目《实施教学质量国家标准，提升公安技术应用型人才培养质量》，在研。（二）2018年-2021年，参加福建省本科高校一般教育教学改革项目3项，结项。**五、教学团队项目**2018年主持福建省刑事科学技术应用型本科教学团队建设项目。**六、教材建设**（一）2020年，建设公安技术案例资源库1个，获软件著作权。（二）2021年，主编《物证鉴定案例精选》，在公安大学出版社出版。（三）2021年，主编《现场勘查案例精选》，在公安大学出版社出版。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | **一、2017年，获国家留学基金委奖学金（澳大利亚迪肯大学访问学者一年）。****二、2018-2021年，主持福建省高等学校刑事科学技术工程研究中心建设项目。****三、指导本科生获公安院校学生科技应用创新成果二等奖1项，三等奖9项。****四、2019年，被福建农林大学聘任为校外研究生导师。****五、2019年，入选福建省公安厅刑事科学技术创新团队成员。****六、在法庭科学领域，国际权威期刊发表论文。**（一）2021年，论文“Simultaneous determination of 10 new psychoactive piperazine derivatives in urine using ultrasound-assisted low-density solvent dispersive liquid-liquid microextraction combined with gas chromatography-tandem mass spectrometry”发表在《Journal of Forensic Sciences》，第一作者。（二）2020年，论文“Case studies on illegal production of ephedrine/pseudoephedrine”发表在《Forensic Science International》，第一作者。（三）2014年，论文“Inspection and analysis of mixed drugs recently seized in China”发表在 《Forensic Science International》，第一作者。**七、2018年，论文“Analysis on the toxic reaction and pathological changes of benzylpiperazine in mice”在56届国际法医毒物学家协会年会上交流，第一作者。****八、2016年，论文“Analysis of Milk Tea as a New Mixed Drug Substance in China”在第四届中瑞证据科学国际研讨会上交流，发表在《Journal of Forensic Science and Medicine》，第一作者。** |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 43万元 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 5万元 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《微量物证与毒物毒品检验》《刑事科学技术》《综合模拟实训》等课程教学，学时数502。 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 20人次 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 林艳平 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 副教授/高级工程师 | 行政职务 | 刑事科学技术系系主任 |
| 拟承担课程 | 刑事科学技术 | 现在所在单位 | 福建警察学院刑事科学技术系 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 理学士，毕业于1985年7月福州大学分析化学专业 |
| 主要研究方向 | 刑事科学技术；污损文件检验 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | **一、课程建设**2006年11月，主持《刑事技术》课程被中华人民共和国教育部授予“国家级精品课程”称号。**二、教学成果奖**2014年4月，主持《基于实战，刑事科学技术特色专业的改革与创新》项目，获福建省教育厅“福建省第七届高等教育教学成果一等奖”，排名第一。**三、专业建设**2015年9月，主持刑事科学技术专业经福建省公安厅推荐获公安部批准成为“公安高等教育重点专业建设点”，全国公安院校仅20个专业入选，《人民公安报》于2015年9月10日作了报道。**四、教改项目**（一）2019年6月，主持福建省中青年教师教育科研项目（2016年福建省本科高校教育教学改革研究项目）《刑事科学技术专业教学实战一体化教学模式改革》通过福建省教育厅通过验收，完成结项。（二）2017年11月，主持《2017年省级刑事科学技术实验教学示范中心》项目获福建省教育厅批准。（三）2015年9月，主持福建省本科高校刑事科学技术专业综合改革试点项目，经福建省教育厅批准通过验收。**五、教材建设**（一）2014年9月，主编全国公安高等教育（本科）规划教材《刑事科学技术总论》，中国人民公安大学出版社，2020年5月修订。（二）2015年1月，参编全国公安高等教育（本科）规划教材《文件检验学》，中国人民公安大学出版社。**六、研究论文**（一）“教学练战”一体化刑事科学技术专业教学模式探索与实践，《福建警察学院学报》2019年1期，独著，2019年2月。（二）对建设警务化学生管理工作信息系统的思考，《福建警察学院学报》2013年5期，独著，2013年10月。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 一、2015年10月，指导吴玉杰等论文《外挂改装喷墨打印机的机具特征变化研究》获公安部“第十届公安院校学生科技应用创新成果二等奖”。二、2018年1月，指导邱超鹏论文《书写机器人摹仿笔迹检验研究》获公安部“第十二届公安院校学生科技应用创新成果铜奖”。三、2020年1月，指导方坤论文《书写机器人摹仿笔迹检验研究》获公安部“第十四届公安院校学生科技应用创新成果铜奖”。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 60万元 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 5万元 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 1.《刑事科学技术总论》32学时/学期，共96学时。2.《司法鉴定概论》32学时/学期，共192学时。3.《司法鉴定学》32学时/学期，共64学时。 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 15人次 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孟梁 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 教研室主任 |
| 拟承担课程 | 环境损害与检验技术 | 现在所在单位 | 福建警察学院刑事科学技术系 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2013年毕业于中国人民公安大学，诉讼法学，博士 |
| 主要研究方向 | 法化学、微量物证与毒物毒品分析 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等 | **一、教育教学改革研究**（一）2017年-2019年，主持福建省本科高校教育教学改革研究项目“以创新为导向的刑事科学技术教育改革与实践，结项。（二）2018年-2021年，参加福建省高等学校应用型学科（公安技术）建设项目，刑事科学技术学科方向带头人，结项。（三）2017年，参加福建省刑事科学技术实验教学示范中心建设项目，排名第4。（四）2019年-2021年，主持福建省本科高校重大教育教学改革研究项目“以国家级一流专业建设为导向的刑事科学技术专业教育改革与创新”，在研。（五）2020年-2022年，主持福建省教育厅第二批新工科研究与实践项目“刑事科学技术专业高级工程人才培养的改革与创新”，在研。（六）2020年，主持福建省线下一流本科课程《刑事科学技术》。**二、获奖情况**（一）2017年，福建警察学院优秀教师。（二）2019年，全国公安高等教育部级教学成果奖一等奖（刑事科学技术专业创新人才培养模式的改革与建设），排名第五名。（三）2018年，福建警察学院青年教师教学竞赛，理学组第一名。（四）2018年，福建省高校青年教师比赛自然基础学科组二等奖。**三、研究论文**孟梁. 《毒品化学》实践教学模式的改革与创新[J].福建警察学院学报，2015，2：105-108  |
| 从事科学研究及获奖情况 | **一、科学研究**（一）2018年-2021年，主持福建省教育厅，福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划，5万元，结项。（二）2017年-2020年，主持福建省科技厅，福建省自然科学基金青年创新项目，生物样品中新精神活性滥用物质高灵敏度分析方法研究，4.8万元，结项。（三）2016年-2020年，主持福建省教育厅，福建省高校青年自然基金重点项目，新型毒品哌嗪类物质代谢研究，10万元，结项。（四）2015年-2018年，主持福建省教育厅，福建省高校杰出青年科研人才培育计划，8万元，结项。（五）2014年-2017年，主持福建省教育厅，福建省中青年教师教育科研项目，生物样品中新精神活性滥用物质快速检测技术研究，结项。**二、近5年发表相关论文**（一）2020年，论文“ Application of dispersive liquid-liquid microextraction and GC–MS/MS for the determination of GHB in beverages and hair”在《 Journal of Chromatography B,》发表，第一作者。（二）2020年，论文“ Determination of amphetamines, ketamine and their metabolites in hair with high-speed grinding and solid-phase microextraction followed by LC-MS”在《Forensic Sciences Research》发表，第一作者。（三）2017年，论文“ Ultrasound-assisted low-density solvent dispersive liquid–liquid microextraction for the determination of 4 designer benzodiazepines in urine samples by gas chromatography–triple quadrupole mass spectrometry”在《Journal of Chromatography B》发表，第一作者。（四）2016年，论文“中空纤维膜液相微萃取－气相色谱/三重四级杆质谱法检测尿液和血液样品中８种毒品”在《 分析科学学报》发表，第一作者。（五）2015年，论文“ Comparison of hollow fiber liquid-phase microextraction and ultrasound-assisted low-density solvent dispersive liquid–liquid microextraction for the determination of drugs of abuse in biological samples by gas chromatography–mass spectrometry”在《Journal of Chromatography B》发表，第一作者。（六）2015年，论文“Water-compatible Molecularly Imprinted Photonic Hydrogels for Fast Screening of Morphine in Urine”在《Chinese J. Anal. Chem.》发表，第一作者。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 41.3万元 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 29.1万元 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 886.4 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 23人次 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张军 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 食品安全与检验技术 | 现在所在单位 | 福建警察学院刑事科学技术系 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2016年，毕业于中国科学院大学物理化学专业，博士研究生 |
| 主要研究方向 | 食品药品环境犯罪、化学反恐怖应急救援 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 2020年-2021年，主持校级教改项目《依托国家一流专业建设提高刑事科学技术专业人才科学素养的探索与实践》，在研。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | **一、科学研究**（一）2011年—2014年，参加福建省科技重大专项，水性聚氨酯多功能化的关键技术研发与产业化，结题。（二）2015年—2018年，参加福建省自然科学基金项目，手性金属有机多孔材料的合成及其手性分离性能的研究，结题。（三）2014年-2017年，参加国家自然科学基金面上项目，多酸活性单元-稀土配合物复合材料探索，结题。（四）2019年-2022年，参加国家自然科学基金面上项目，功能MOFs材料的设计、合成及其在天然药物分离中的应用，在研。（五）2020年-2022年，主持福建省中青年教师教育科研项目，MOFs荧光探针对痕量新精神活性物质的可视化检测，在研。（六）2020年—2021年,主持福建警察学院警务专项重大课题，福建省各地市食品药品环境违法犯罪比较研究，在研。**二、获奖**（一）被聘为福建省反恐怖应急防范专家。（二）获国家反恐怖理论与实践研讨会“优秀论文奖” |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 0.5万元 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 3万元 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 |  《普通化学》《科研方法与论文写作》《仪器分析》等课程，学时数750 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 17人次 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） | 1852 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 442 |
| 开办经费及来源 | 财政拨款、教育收费和其他资金。 |
| 生均年教学日常支出（元） | 11432.43元 |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） | 32个 |
| 教学条件建设规划及保障措施 | **一、保障措施**以刑事科学技术系为责任主体，专业建设纳入学院专业发展重要议程，建立经费保障机制，未来5年持续投入2000万专项资金为专业建设提供资金保障。 **二、师资队伍建设**通过内培外引，团队教师5年内博士比例达到50%，双师双能型教师比例100%，建成“食品药品环境犯罪现场勘查”“食品安全检验技术”、“药品安全检验技术”、“环境损害检验技术”“生物安全检验技术”等5个教学团队，晋升高级职称5人。**三、课程建设**围绕专业核心课程，开展“金课”建设，突出课程思政，推动线上教学、案例教学、情景教学、虚拟仿真等多种教学手段和技术的综合运用。强化实践教学，专业课实践课时达到50%以上，编写核心课程实训教材3本，实验实训内容充分提炼科研成果和公安实战中的典型案例。**四、教学科研平台建设**持续投入建设教学、科研平台、实习基地，推进与食品药品环境侦部门的合作。建成“食品药品环境”快速检验实验室、“食品药品环境”大学生创新工作室、环境损害检验实验室、生物安全实验室。建成11个食品药品环境实习基地，为开展实习、实训和科学研究提供支撑，将“食品药品环境犯罪侦查技术研究中心”建成福建省级科研平台。 **五、产学研合作**充分利用文教专家和公安机关引智政策，开展产学研合作研究，充分吸取国内外食品药品环境检验技术最新研究成果。加强教官和兼职教授队伍建设，根据教育培训需要，聘请一定数量的教官任教。依托福建警察学院司法鉴定中心进行食品药品环境案件司法鉴定，将司法鉴定实战及公安实战中发现的热点难点问题进行立项研究，科研成果为实战服务。 |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数 量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
| 多功能酶标仪 | 赛默飞Varioskan LUX | 1 | 2020 | 49.5 |
| 荧光紫外光谱仪 | Duetta Horiba | 1 | 2020 | 38.9 |
| 毛细管电泳仪 | Thermo.Fisher, | 1 | 2019 | 148.8 |
| 显微共聚焦拉曼光谱仪 | QEXACTIVE Focus | 1 | 2019 | 280 |
| 气相色谱-质谱仪 | CESI 8000 Plus | 1 | 2019 | 80 |
| 傅立叶红外光谱仪 | 赛默飞DXR2xi | 1 | 2019 | 24.95 |
| 液相色谱-质谱仪 | H3C C200E | 1 | 2018 | 280 |
| 显微红外光谱仪 | Nicolet iN10 | 1 | 2015 | 64 |
| 气相色谱仪 | 安捷伦7890B | 2 | 2015 | 60 |
| 顶空-气相色谱仪 | 安捷伦7697A/7890B | 1 | 2015 | 38 |
| 气相色谱/三重串联四极杆质谱联用仪 | 安捷伦7890A/7000B | 1 | 2010 | 135 |
| 气相色谱/质谱联用仪 | 安捷伦5973N/6890 | 1 | 2001 | 84 |
| 荧光测序仪 | 3130 | 1 | 2010 | 10.6 |
| PCR扩增仪 | 9700金座 | 1 | 2010 | 9.5 |
| DNA提取工作站 | D076158 DB80 | 1 | 2010 | 20 |
| 生物显微镜 | 奥林巴斯 | 1 | 2015 | 16.35 |
| 紫外分光光度仪 | T6新世纪 | 10 | 2009 | 149 |
| 液相色谱仪 | 安捷伦 | 1 | 2007 | 40.4 |

|  |
| --- |
| （应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）**一、申请增设专业的主要理由****（一）适应国家战略和建设法治国家的需要**为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想及2021年3月习近平总书记视察福建的重要指示批示精神，适应新时代公安工作要求，服务国家民生发展、生态安全需求，申请增设“食品药品环境犯罪侦查技术”专业。该专业培养具备食品、药品、生态环境、知识产权等领域公安执法能力的应用型公安技术专门人才，满足福建省公安机关食品药品环境犯罪侦查技术工作队伍建设需求，专注于打击人民群众高度关注的食品、药品、环境污染和环境资源破坏等犯罪。习近平总书记反复强调：“中国共产党根基在人民、血脉在人民”。坚持人民至上、生命至上，把保护人民生命安全摆在首位，需要从制度建设着手，用最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责，提高食品药品等关系人民健康产品和服务的安全保障水平。习近平总书记提出“绿水青山就是金山银山”，“我们要建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化，既要创造更多物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要，也要提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要”。中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》明确提出：“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”。实行最严格的生态环境保护制度，完善生态环境保护法律体系和执法司法制度是实现生态保护的必然要求。2021年3月1日，国家教育部公布了2020年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。其中，“食品药品环境犯罪侦查技术”专业作为37个新专业之一，列入《普通高等学校本科专业目录》，体现了“食品药品环境犯罪侦查技术”专业在服务建设平安中国、健康中国、美丽中国、创新中国重大发展战略中的突出作用。新时代公安工作背景下，申请增设“食品药品环境犯罪侦查技术”专业，是公安高等教育主动适应国家战略和建设法治国家的需求。**（二）提高食品药品环境犯罪侦查技术执法队伍专业化的要求**当前，我国食品药品安全和环境保护形势总体向好，但食品药品和环境犯罪点多、面广、量大，新情况新问题不断出现，涉网案件高发频发，跨国跨境跨区域犯罪突出，网上网下违法犯罪交织勾连，社会危害严重。打击食品药品和环境犯罪，关系生态环境安全，关系百姓生命健康和财产安全，公安机关责无旁贷、义不容辞。2019年起，公安部部署全国公安机关开展“昆仑”行动，多警种配合、多部门联动，强化警企合作，对“食品、药品、环境、知识产权”等领域违法犯罪开展专项行动，破获了一大批案件，尤其是在2020年“新冠病毒疫情”期间，公安部食品药品犯罪侦查局指导全国的食品药品环境侦机关在侦破制售假劣口罩等防护物资、打击野生动物非法买卖等违法犯罪成效突出，切实保障了人民群众生命安全和身体健康。随着我国以审判为中心，全面依法治国的深入发展，刑事诉讼过程中更加重视证据的规范化，突出程序的合法化。食品、药品、环境、知识产权领域犯罪案件有其特殊性，具有和其他刑事案件不同的特点，在该类犯罪案件中，如何收集刑事诉讼的证据，对公安技术人员提出了更高的专业要求。目前，福建省公安机关食品药品环境执法队伍主要由治安、经侦、森林等警种组成，存在专业人员不足、犯罪现场勘查专业素质参差不齐等突出问题,公安机关食品药品环境犯罪侦查技术队伍迫切需要系统掌握食品药品环境犯罪侦查技术专业的基础理论、基本知识和基本技能，能够胜任常见食品、药品、环境案件犯罪现场勘查、案件分析和物证检验、鉴定工作，具有创新精神和公安实战能力的食品药品环境犯罪侦查技术应用型专业人才。福建警察学院作为福建省唯一一所培养公安技术应用型人才的本科院校，在新时期背景下，增设“食品药品环境犯罪侦查技术”专业，是打击食品药品环境犯罪的的必然要求。**二、支撑专业发展的学科基础****（一）学科专业建设成果显著**福建警察学院以公安学、公安技术学科为支撑，兼顾法学、工学、管理学等，形成不断优化的学科专业体系。现有公安学、公安技术为省级重点学科，行政管理、作战指挥学为福建省新建本科高等学校重点学科。开设有法学、侦查学、刑事科学技术、经济犯罪侦查、警务指挥与战术、监狱学、国内安全保卫、交通管理工程、网络安全与执法等13个本科专业。其中刑事科学技术、侦查学为首批国家级一流专业建设点，治安学、经济犯罪侦查、警务指挥与战术为福建省级一流专业建设点，刑事科学技术也是国家级特色专业建设点、公安部重点专业建设点，侦查学、治安学为省级特色专业建设点，经济犯罪侦查、监狱学为福建省高等学校服务产业特色专业建设点。学校教学成果先后获国家级一等奖1项，省部级特等奖1项、一等奖3项、二等奖5项、三等奖2项；获省级本科高校教育教学改革项目立项28项，其中重大项目5项；建成省级精品在线开放课程3门、省级一流本科课程5门；学校有教育部教学指导委员会委员2人。**（二）教学科研平台建设成绩斐然**学校有福建省本科教学团队3个，福建省级实验教学中心4个，福建省级科研平台8个，是公安部警务实战训练基地、公安部物证鉴定中心刑事科学技术专业训练基地、福建省司法鉴定人培训基地。学校积极承办东南亚、中东、非洲、南美洲等地区15个国家外警培训班，多次出国执行援教任务，有力地服务“一带一路”建设。学校在教学改革、警务实战训练、重大活动安保中表现突出，公安部给学校记集体一等功4次、二等功1次。**（三）师资队伍、实验室等专业基础条件成熟**2019年，学校成立“食品药品环境犯罪侦查技术研究中心”，中心成员26人，具有化学、生物学、分子生物学、物理学、环境科学等专业背景，致力于食品药品环境犯罪现场勘查、食品安全检验技术、药品安全检验技术、环境损害检验技术、生物安全检验技术等方面的研究，拥有液相色谱-串联质谱仪、气相色谱-质谱仪、气相色谱-串联质谱仪、气相色谱仪、液相色谱仪、毛细管电泳仪、显微共聚焦拉曼光谱仪、傅立叶红外光谱仪、显微红外光谱仪、 PCR 仪、DNA 提取工作站、电泳仪、凝胶成像系统、紫外可见分光光度计、多功能酶标仪、荧光紫外光谱仪等仪器设备，具备开展食品、药品、环境领域教学和研究的实验室条件。依托福建警察学院司法鉴定中心，教师受理鉴定食品、药品、环境领域委托案件200多起，为开展教学积累了丰富的实战经验。2020年12月，福建警察学院“食品药品环境犯罪侦查技术研究中心”团队倾力助力福建省公安厅治安总队代表队以绝对优势斩获公安部举办的首届全国公安机关食药侦民警大比武团体总分全国第一，其中现场勘查科目也取得全国第一的优异成绩。 对照《公安技术类专业教学质量国家标准》指标体系，在师资队伍、实验室条件等方面，福建警察学院具备了开办“食品药品环境犯罪侦查技术”专业的基本条件。**三、专业发展规划****（一）专业定位**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，面向福建，立足公安、司法系统，服务福建经济社会发展，建设有特色、高水平的地方公安院校食品药品环境犯罪侦查技术专业。培养对党忠诚、纪律严明、作风过硬，系统掌握食品药品环境犯罪侦查技术专业的基础理论、基本知识和基本技能，能够胜任常见食品、药品、环境案件犯罪现场勘查、案件分析和物证检验、鉴定工作，具有创新精神和公安实战能力的食品药品环境犯罪侦查技术应用型专业人才，五年内计划每年专业招生人数50人。**（二）专业建设保障体系** 专业建设以刑事科学技术系为责任主体，纳入学校专业发展重要议程，建立多部门齐抓共管的工作机制，细化实施方案，将专业建设工作纳入学科建设评估指标体系中。建立经费保障机制，未来三年持续投入1000万专项资金为专业建设提供资金保障。**（三）构建教学体系**聚焦“以本为本、四个回归”，坚持产出导向，围绕国家公安工作对食品药品环境犯罪侦查技术人才的要求，对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《公安院校公安专业人才现场勘查能力标准》等文件，以学生发展为中心，以服务公安实战为导向，全面建设人才培养方案，构建教学体系。**（四）师资队伍建设**健全人才引入和培养机制，立足内部师资队伍培养，借助外部教官、专家资源，通过“引入”、“培养”和“共享”，建设内外交流高效、教研互长、以优秀中青年人才为主，高素质学科专业带头人为核心，数量和结构合理、能适应应用型食品药品环境犯罪侦查技术专业发展需要教师队伍。团队教师5年内博士比例达到50%，双师双能型教师比例100%，建成“食品药品环境犯罪现场勘查”“食品安全检验技术”、“药品安全检验技术”、“环境损害检验技术”“生物安全检验技术”等5个教学团队。以学科、专业、项目、实验室、研究所等各类平台为依托，以高层次领军人才为核心，以承担重大项目研究为纽带，不断推进教师在食品药品环境犯罪侦查技术领域科研水平。**（五）课程建设**加强课程建设，突出课程思政，根据专业培养目标，在课程教学设计中合理融入思政内容，构建“课程门门有思政，教师人人讲育人”的全员、全过程、全方位的思政育人格局。围绕专业核心课程，开展线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践一流课程建设。推动案例教学、情景教学、虚拟仿真等多种教学手段和技术的综合运用。坚持面向公安工作的实际需要，以能力为本位，强化实践教学。编写核心课程实训教材3本，实验实训内容充分提炼科研成果和公安实战中的典型案例。**（六）教学科研平台建设**以提升服务应用型人才培养、服务警务工作、服务地方能力为目标，加大教学科研平台、实习基地的投入，为教学、科研、实战及学生创新实践提供先进的场地、器材装备，持续建设食品药品环境检验实验室，在全省公安机关建成5个食品药品环境实习基地，为开展实习、实训和科学研究提供支撑。加强校企、校局合作，推动食品药品环境犯罪侦查科研成果转化和推广，建设福建省级“食品药品环境犯罪侦查技术研究中心”。 **（七）深化国际交流与产学研合作**充分利用文教专家和公安机关引智政策，积极举办学术会议，有计划地选派高层次人才到国（境）外进修、合作讲学、合作研究，充分吸取国（境）外食品药品环境检验技术最新研究成果，承担外警专业培训任务，扩大国际的影响力与知名度。加强教官和兼职教授队伍建设，根据教育培训需要，聘请一定数量实战教官任教，深化产学研合作，推广科研成果。 |

|  |
| --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）**一、培养目标**本专业培养对党忠诚、纪律严明、素质过硬、具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神和公安实战能力，能够适应公安工作和公安队伍建设的专业化、职业化、实战化要求，熟悉相关政策法律和技术标准，系统掌握食品、药品、环境、知识产权领域犯罪案件侦查技术的基础理论、基本知识和基本技能，具备从事食品药品环境犯罪侦查技术实际工作需要的专业能力和初步研究能力，能够胜任常见食品、药品、环境、知识产权犯罪案件现场勘查、案件分析和物证检验、鉴定工作，在公安、检察、国安、司法机关等部门机关从事食品药品环境犯罪侦查技术相关工作的专业人才。**二、培养规格**本专业培养的规格分为知识、能力与素质三个方面。**（一）知识方面**1、系统掌握本专业必备的基础理论、基本知识，掌握公安技术相关学科的基础知识，精通本专业相关的公安业务知识。2、掌握本专业领域的相关政策法律、技术标准和行业规范，熟悉公安工作的发展历史和基本情况，了解本领域的理论前沿。3、具备自然科学基础知识、熟悉相关人文社会科学常识，具有合理的知识结构。**（二）能力方面**1、具有运用本专业理论、技术及方法，分析和处理相关公安业务、解决实际问题的专业能力。2、具备一定的公安实战技能，掌握人身防护、应急救护基本技能，能够依法规范使用武器警械。3、具有在本专业领域进行相关技术的研发、应用、管理和服务等能力。4、具有信息技术应用能力，掌握文献检索与信息处理的基本方法，能够有效应用情报信息、能够熟练进行网上办公、办案。5、具有较好的语言表达及公文写作能力，具有一定的组织管理、沟通协调、调查研究和终身学习能力。6、具有运用1门外语进行日常交流、阅读和应用能力。**（三）素质方面**1、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠于中国共产党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，具有政治敏锐性和政治鉴别力，政治立场坚定。2、热爱公安事业，树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观和人民警察核心价值观，熟悉党和国家的路线、方针、政策，严格执行政法、公安工作的方针和政策，法治意识、服务意识、群众意识强。3、具有令行禁止、英勇顽强、团结协作、无私奉献的警察职业精神，具有适应公安工作要求的专业素质和实战素质，保密意识强。4、具有科学人文素养、创新精神和国际视野，掌握科学技术思维方法。5、具有适应公安实战工作需要的强健体魄和健康心理，达到公安机关录用人民警察体能测评等有关要求。**三、主干学科与核心课程**主干学科：公安技术、公安学、法学核心课程：犯罪现场勘查、刑事科学技术、药物基础与分析、环境损害与检验技术、食品安全与检验技术、生物安全与检验技术**四、学制、总学分**（一）学制：四年。（二）总学分毕业需修满182学分,其中必修课程144学分（包括通识类课程40学分；公安业务类课程74学分;实践环节30学分）；选修课程38学分（包括公共选修课至少16学分，其中公共艺术类2学分，要求修读1门社会科学类公共选修课；学生至少选修10学分跨专业和12学分专业选修）。**五、毕业要求与毕业学位授予条件**（一）毕业要求：思想政治合格，修完本专业培养方案规定的所有课程和规定的学分，且所得学分的结构符合要求，方可毕业。（二）毕业学位授予条件：取得毕业资格，德、智、体、美、劳考核合格，并达到《中华人民共和国学位条例》和学校规定的授予学士学位的条件，授予工学学士学位。**六、食品药品环境犯罪侦查技术专业培养规格与课程关系表（见附表1）****七、课程设置与教学进程计划表（见附表2）****八、实践教学环节（见附表2）**（一）教学实施过程中，注重实践性教学的开展。（二）课程实验、实训：一、二、三、四、五、七学期。课内实践教学一览表见附表5。（三）第一学期安排入学教育与军政训练4周，培养学生组织纪律观念和警察意识，增强军事素质。为注重对学生忠诚警魂和警察职业精神的培养，在原军政训练中加入入警教育。入警教育贯穿于大学四年中，可采用各种形式，如通过大型赛事和入警仪式、分发警服警号仪式来激发学生的荣誉感和自豪感等。（四）第八学期公务员考试结束后安排综合模拟训练1周。（五）第一学年暑假安排社会实践4周，第二学年暑假安排思想政治理论课程实践2周，第六学期暑假安排到公安机关进行有组织的专业实习共20周，以获得一定的实战经历，巩固理论知识，培养实际工作能力。（七）根据本专业实际，在第五学期末实习前组织学生开展毕业论文（设计）选题等前期工作，学生在第六学期公安实践中确定选题，完成相关资料、文献收集工作，保证50%以上的论文（设计）能在实验、实训、实习、实战和社会实践中完成；第七、八学期进行论文（设计）撰写，第八学期安排两周时间进行论文（设计）答辩。（八）第二、四、五、八学期安排劳动教育各1周，增强学生劳动观念。（九）创新训练。大学四年内选择完成以下内容：学生选修创新训练课程、参与教师科研活动、独立主持研究课题或创新实验、发表学术成果、进行科技制作与发明、参加各类科技竞赛、参加学术讲座和实战研讨等活动，培养创新思维、创新能力及团队精神。**九、科学研究能力训练**（一）举办各类学术讲座，介绍公安技术学科以及其他学科发展的现状与趋势。（二）组织、指导学生参加课余学术研究活动，介绍科研的基本方法。（三）成立学生科研小组，在教师指导下进行活动，通过撰写课程论文、学年论文或专题调查报告等学术活动，训练学生的科研能力。（四）带领高年级学生参加校内外相关科研课题研究，参加大学生创新训练项目、创业训练项目、创业实践项目，完成部分或阶段任务。**十、教学时间分配（见附表3）****十一、学时、学分构成表（见附表4）****十二、食品药品环境犯罪侦查技术专业课内实践教学一览表（见附表5）** |

表1 食品药品环境犯罪侦查技术专业培养基本规格与课程关系表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序****号** | **课程名称** | **专业培养基本规格** |
| **知识** | **能力** | **素质** |
| **系统掌握本专业必备的基础理论、基本知识，掌握公安技术相关学科的基础知识，精通本专业相关的公安业务知识。** | **掌握本专业领域的相关政策法律、技术标准和行业规范，熟悉公安工作的发展历史和基本情况，了解本领域的理论前沿。** | **具备自然科学基础知识、熟悉相关人文社会科学常识，具有合理的知识结构。** | **具有运用本专业理论、技术及方法，分析和处理相关公安业务、解决实际问题的专业能力。** | **具备一定的公安实战技能，掌握人身防护、应急救护基本技能，能够依法规范使用武器警械。** | **具有在本专业领域进行相关技术的研发、应用、管理和服务等能力。** | **具有信息技术应用能力，掌握文献检索与信息处理的基本方法，能够有效应用情报信息、能够熟练进行网上办公办案。** | **具有较好的语言表达及公文写作能力，具有一定的组织管理、沟通协调、调查研究和终身学习能力。** | **具有运用1门外语进行日常交流、阅读和应用能力** | **忠于中国共产党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，具有政治敏锐性和政治鉴别力，政治立场坚定。** | **热爱公安事业树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观和人民警察核心价值观，熟悉党和国家的路线、方针、政策，严格执行政法、公安工作的方针和政策，法治意识、服务意识、群众意识强。** | **具有令行禁止、英勇顽强、团结协作、无私奉献的警察职业精神，具有适应公安工作要求的专业素质和实战素质，保密意识强。** | **具有科学人文素养、创新精神和国际视野，掌握科学技术思维方法。** | **具有适应公安实战工作需要的强健体魄和健康心理，达到公安机关录用人民警察体能测评等有关要求。** |
| 1 | 马克思主义基本原理概论 | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 3 | 中国近现代史纲要 | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 4 | 思想道德修养与法律基础 | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 5 | 形势与政策 | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 6 | 普通物理(一) | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |  | ● |  | ● | ● | ● |
| 7 | 普通化学 | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |  | ● |  | ● | ● | ● |
| 8 | 高等数学 | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 9 | 大学语文 | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 10 | 大学英语（一） | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |
| 11 | 大学英语（二） | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |
| 12 | 大学英语（三） | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |
| 13 | 逻辑学\* | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 14 | 军事理论 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 15 | 大学生职业发展与就业指导 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 16 | 大学生心理健康教育 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 17 | 大学生创新创业教育 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 18 | 宪法学 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 19 | 刑法学 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 20 | 刑事诉讼法学 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 21 | 民法学 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 22 | 证据法学 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 23 | 公安学基础 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 24 | 侦查学（含食品药品环境犯罪侦查） | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 25 | 治安学 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 26 | 公安群众工作 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 27 | 犯罪心理学 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 28 | 公文写作 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 29 | 司法文书制作 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 30 | 警察体育（一般身体素质与专项身体素质） | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 31 | 警察体育（徒手格斗） | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 32 | 警察防卫控制 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 33 | 武器警械使用 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 34 | 警务战术 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 35 | 现场急救 |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 36 | 机动车驾驶 |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 37 | 制图基础 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 38 | 模型与算法基础 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 39 | 公安信息化应用 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 40 | 食品药品环境犯罪侦查技术总论 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | **●** | ● | ● | ● |
| 41 | 犯罪现场勘查 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 42 | 刑事科学技术 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 43 | 食品安全与检验技术 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 44 | 环境损害与检验技术 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 45 | 药学基础与分析 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 46 | 生物安全与检验技术 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |

附表2 食品药品环境侦查技术专业课程设置与教学进程计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程模块 | 课程性质 | 课程名称 | 学分 | 课内教学 | 各学时周时数分配 | 开课系部 |
| 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 | 第四学年 |
| 总学时 | 理论 | 实验实训 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 通识类 | 思想政治理论 | 必修 | 马克思主义基本原理概论\* | 3 | 48 | 48 | 0 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 思想政治理论课教学部 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论\* | 4 | 64 | 64 | 0 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 思想政治理论课教学部 |
| 中国近现代史纲要\* | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 思想政治理论课教学部 |
| 思想道德修养与法律基础\* | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 思想政治理论课教学部 |
| 形势与政策 | 2 | 32 | 32 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 思想政治理论课教学部 |
| 自然科学基础 | 普通物理(一) | 2 | 32 | 22 | 10 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 刑事科学技术系 |
| 普通化学 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 刑事科学技术系 |
| 高等数学 | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 计算机与信息安全管理系 |
| 文化基础 | 大学语文 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 大学英语（一） | 3 | 48 | 48 | 0 | 2+1 |  |  |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 大学英语（二） | 3 | 48 | 48 | 0 |  | 2+1 |  |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 大学英语（三） | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 逻辑学 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 其它 | 军事理论 | 2 | 32 | 32 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 警察体育教学训练部 |
| 大学生职业发展与就业指导 | 2 | 32 | 32 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 公安管理系 |
| 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 侦查系 |
| 大学生创新基础 | 2 | 32 | 24 | 8 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 通识类小计 | 40 | 640 | 590 | 50 | 15 | 12 | 8 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| 公安业务类 | 公安基础课 | 法律知识 | 必修 | 宪法学\* | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 法律系 |
| 刑法学\* | 4 | 64 | 64 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 法律系 |
| 刑事诉讼法学\* | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 法律系 |
| 民法学 | 3 |  48 | 48 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 法律系 |
| 证据法学 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 法律系 |
| 食药环法律基础 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 法律系 |
| 公安理论与警察素养 | 公安学基础 | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 侦查学 | 5 | 80 | 58 | 22 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 侦查系 |
| 治安学 | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 治安系 |
| 公安群众工作 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 公安管理系 |
| 犯罪心理学 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 基础课教学部 |
| 公文写作 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 司法文书制作 | 2 | 32 | 18 | 14 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 基础课教学部 |
| 公安实战技能 | 警察体育（一般身体素质与专项身体素质） | 2 | 64 | 0 | 64 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 警察体育（徒手格斗）\* | 2 | 64 | 0 | 64 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 警察防卫控制 | 1 | 32 | 0 | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 武器警械使用 | 2 | 60 | 0 | 60 |  |  |  | 2周 |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 警务战术 | 3 | 48 | 16 | 32 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 警察战术系 |
| 现场急救 | 1 | 16 | 6 | 10 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 刑事科学技术系 |
| 机动车驾驶 | 2 | 60 | 0 | 60 |  |  | 2周 |  |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 专业基础课 | 制图基础 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 刑事科学技术系 |
| 模型与算法基础 | 2 | 32 | 22 | 10 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 计算机与信息安全管理系 |
| 公安信息化应用 | 4 | 64 | 32 | 32 |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  | 计算机与信息安全管理系 |
| 食品药品环境犯罪侦查技术总论 | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 刑事科学技术系 |
| 专业课 | 必修 | 犯罪现场勘查▲\* | 2 | 32 | 16 | 16 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 刑事科学技术系 |
| 生物安全与检验技术▲\* | 2 | 32 | 22 | 10 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 刑事科学技术系 |
| 刑事科学技术▲\* | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 刑事科学技术系 |
| 药物基础与分析▲\* | 2 | 32 | 20 | 12 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 刑事科学技术系 |
| 环境损害与检验技术▲\* | 3 | 48 | 24 | 24 | 　 | 　 | 　 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 | 刑事科学技术系 |
| 食品安全与检验技术▲\* | 6 | 96 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 | 　 | 　 | 　 | 刑事科学技术系 |
| 公安业务类必修课小计 | 74 | 1320 | 3 | 48 | 24 | 24 | 　 | 　 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 |
| 全部必修课合计 | 114 | 1960 | 3 | 48 | 24 | 24 | 　 | 　 | 　 | 3 | 　 | 　 | 　 |
| 专业课 | 选修 | 印刷文件检验学 | 2 | 32 | 24 | 8 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 |  | 刑事科学技术系 |
| 自然保护与生态安全 | 2 | 32 | 24 | 8 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 |  | 刑事科学技术系 |
| 视频侦查技术 | 2 | 32 | 24 | 8 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 |  | 刑事科学技术系 |
| 大数据与人工智能 | 2 | 32 | 24 | 8 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 |  | 计算机与信息安全管理系 |
| 电子物证技术 | 2 | 32 | 24 | 8 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 计算机与信息安全管理系 |
| 工具痕迹与特殊痕迹检验学 | 2 | 32 | 20 | 12 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 |  | 刑事科学技术系 |
| 仪器分析(双语） | 2 | 32 | 16 | 16 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 |  | 刑事科学技术系 |
| 犯罪现场重建 | 2 | 32 | 24 | 8 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 |  | 刑事科学技术系 |
| 普通物理（二） | 2 | 32 | 22 | 10 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 刑事科学技术系 |
| 专业英语 | 2 | 32 | 32 | 0 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 |  | 刑事科学技术系 |
| 科研方法与论文写作 | 2 | 32 | 32 | 0 | 　 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 |  | 刑事科学技术系 |
| 侦查决策与指挥 | 2 | 32 | 32 | 0 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 |  | 侦查系 |
| 刑事物证检验鉴定信息系统应用 | 2 | 32 | 16 | 16 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 |  | 刑事科学技术系 |
| 学生至少应修专业选修课程12学分（192学时） |  |
|  | 选修课 | 公共选修 | 公共艺术类选修课 | 2 | 公共选修课程16学分（256学时），其中公共艺术类2学分，要求修读1门社会科学类公共选修课 |  |
| 社会科学类选修课 | 2 |  |
| 其它选修课 | 12 |  |
| 跨专业选修 | 10 | 学生至少应修跨专业选修课程10学分（160学时） |
| 专业选修 | 12 | 学生至少应修专业选修课程12学分（192学时） |
| 实践环节 | 创新训练 | 必修 | 选修创新训练课程、参与科研活动、各类科技竞赛等◎ | 4 | 按《福建警察学院学生创新训练学分认定办法》规定执行 | 刑事科学技术系 |
| 集中实践环节 | 必修 | 入警教育 | 4 | 系列活动 | 刑事科学技术系 |
| 军政训练 | 第一学期4周 | 刑事科学技术系 |
| 思想政治理论（课程实践周） | 2 | 第二学年暑假2周 | 思想政治理论课教学部 |
| 综合模拟实训 | 1 | 第八学期1周 | 刑事科学技术系 |
| 劳动教育 | 1 | 第二、四、五、八学期各1周 | 刑事科学技术系 |
| 社会实践 | 2 | 第一学年暑假4周 | 刑事科学技术系 |
| 专业实习 | 10 | 第六学期20周 | 刑事科学技术系 |
| 毕业论文（设计） | 6 | 第五学期选题；第六学期确定选题并搜集资料，第七、第八学期10周实验及撰写论文；第八学期2周论文答辩。 | 刑事科学技术系 |
| 小计 | 30 |  |  |
| 体能训练 | 必修 | 国家健康体质测试 | 需通过相应测试达到毕业条件 | 警察体育教学训练部 |
| 游泳测试 | 警察体育教学训练部 |

本专业教学计划表中的核心课程以“▲”标注，考试课以“\*”标

**食品药品环境犯罪侦查技术专业课程设置与教学进程计划表（选修课）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公共选修课 | 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 学时数 | 学期 | 备注 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 讲授 | 实验实训 |
| 法学 | 1 | 国家赔偿法 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 2 | 商法学 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 经济法学 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 经济刑法 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 知识产权法 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 6 | 环境法学 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 7 | 国际法学 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 8 | 国际私法 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 国际经济法学 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 10 | 劳动与社会保障法 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 11 | 公证与律师制度 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 12 | 民事诉讼法学 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 13 | 中国法制史 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 14 | 外国法制史 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 体育 | 15 | 现场急救 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 16 | 保健常识 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 17 | 警械、武器与器材保障 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 18 | 健美与形体 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 19 | 太极拳 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 哲学 | 20 | 警察伦理学 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 21 | 方法论 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 22 | 当代世界经济与政治 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 文学 | 23 | 中外文学概览 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 写字与速记 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 25 | 演讲与口才 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |

**食品药品环境犯罪侦查技术专业课程设置与教学进程计划表（选修课）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公共选修课 | 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 学时数 | 学期 | 备注 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 讲授 | 实验实训 |
| 艺术 | 26 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 警察言语交际学33 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

2、限定选修课需修满15学分，任意选修课需修满15学分（文化艺术2—4学分、自然科学2—4学分、社会科学2—4学分、体育学类2学分、发表论文或专业技能获奖可得创新学分2分）。 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 27 | 普通话 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 28 | 中外艺术鉴赏 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 艺术概论 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 30 | 美学原理 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 31 | 书法 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 广告学 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 经济学 | 33 | 市场营销 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 34 | 财务管理 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 35 | 经济学 | 40 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 36 | 证券期货操作实务 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 37 | 财政金融与证券 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 社会学 | 38 | 台湾问题专题研究 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 39 | 社会学 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 40 | 犯罪学 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 41 | 犯罪心理学 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 42 | 现代科学技术基础 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 43 | 国际恐怖主义问题研究 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 44 | 台湾问题专题研究 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 45 | 中西方政治思想史论 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 46 | 公务员制度 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 47 | 成功心理学 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 48 | 社会调查统计分析 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 49 | 警察公共关系学 | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 50 | 社交礼仪 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 自然科学 | 51 | 线形代数 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 52 | 实用运筹学 | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 53 | 概率论与数理统计 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 管理学 | 54 | 公安管理学 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 55 | 管理思想史 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 56 | 公安文献信息检索 | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 57 | 公务员考试辅导 | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 58 | 公安宣传学 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 59 | 公安决策学 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |

**附表3 食品药品环境犯罪侦查技术专业学期各类教学时间分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目周数学期 | 课堂教学 | 复习考试 | 入学教育、军政训练 | 警务技能综合实训 | 社会实践 | 专业实习 | 毕业论文 | 公益劳动 | 机动 |
| 第一学年 | 上学期 | 16 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 下学期 | 16 | 2 |  |  | 4（暑假） |  |  | 1 |  |
| 第二学年 | 上学期 | 16 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 下学期 | 16 | 1 |  | 2 | 2（暑假） |  |  | 1 |  |
| 第三学年 | 上学期 | 16 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 下学期 |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |
| 第四学年 | 上学期 | 8 | 1 |  |  |  |  | 10+2 |  |  |
| 下学期 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 合 计 | 88 | 8 | 4 |  | 6 | 20 | 12 | 4 | 2 |

**附表4 食品药品环境犯罪侦查技术专业学时、学分构成表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课 程类 别 | 必修 | 选修 |
| 通识类课程 | 公安业务类课程 | 实践环节 | 公共选修课 | 跨专业选修课 | 专业选修课 |
| 学时数 | 640 | 1320 |  | 256 | 160 | 192 |
| 学分数 | 40 | 74 | 30 | 16 | 10 | 12 |
| 课堂教学总学时 | 2568 | 总学分 | 182 | 实践总学分 | 63.75 |
| 公安业务类课程学分占总学分的比例 63.19%（不低于60%） |
| 实践教学学分占总学分比例35.03%（不低于35%） |
| 选修课程学分占总学分的比例 20.88%（不低于20%） |

注：实践总学分含课内实验实训、独立实验课程、创新训练、集中实践环节学分总和。

**附表5 食品药品环境犯罪侦查技术专业核心课程课内实践教学一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **总学时/实践学时** | **实验实训项目** | **学时** |
| 1 | 刑事科学技术 | 96/48 | 人身辨认照相 | 2 |
| 现场照相 | 6 |
| 视频监控的提取 | 2 |
| 人像自动识别系统的应用 | 2 |
| 捺印手印样本 | 2 |
| 疑难手印的显现 | 2 |
| 现场手印勘验与分析 | 4 |
| 指纹自动识别系统应用 | 4 |
| 足迹捺印与分析 | 2 |
| 现场足迹勘验 | 4  |
| 笔迹样本提取 | 2 |
| 污损文件检验 | 2 |
| 文件物证的勘验与提取 | 2 |
| 模拟现场微量物证的发现、采取、包装 | 2 |
| 血液中乙醇的顶空气相色谱法定量分析 | 2 |
| 毒品的识别及胶体金法检验生物检材中毒品 | 2 |
| 法医鉴定的委托以及鉴定文书的初步审查 | 2 |
| 生物检材的发现、提取、包装、保存和送检 | 2 |
| 血痕检验 | 2 |
| 2 | 药物基础与分析 | 48/24 | 药品案件中嫌疑样品的发现、提取与包装 | 2 |
| 嫌疑药物的气相色谱-质谱定性检验 | 2 |
| 嫌疑药物中麻黄素的气相色谱定量检验 | 2 |
| 紫外分光光度法测定维生素片剂中维生素B1含量 | 2 |
| 咳嗽药水中可待因的定性、定量检验 | 4 |
| 对乙酰氨基酚片的质量分析 | 4 |
| 盐酸普鲁卡因注射液的质量分析 | 4 |
| 缴获减肥药的定性定量检验 | 4 |
| 3 | 环境损害与检验技术 | 48/24 | 环境案件中样品提取与包装 | 2 |
| 环境污染案件中样品前处理技术 | 2 |
| 河流水样污染物的测定 | 4 |
| 土壤样品污染物测定 | 4 |
| 大气污染物检测 | 4 |
| 固体废物测定 | 6 |
| 环境噪声污染的检测 | 2 |
| 4 | 食品安全与检验技术 | 48/24 | 食品案件中嫌疑样品的发现、提取与包装 | 2 |
| 食品案件中样品前处理技术 | 2 |
| 汽水中总酸及PH的测定 | 2 |
| 食用植物油脂品质检验及判断 | 2 |
| 新鲜果蔬中维生素C含量的测定 | 2 |
| 豆奶饮料中蛋白质含量的测定 | 2 |
| 叶类蔬菜农药残留的测定 | 2 |
| 肉制品中兽药残留的提取及检测 | 2 |
| 谷物中[微量金属元素](https://baike.baidu.com/item/%E5%BE%AE%E9%87%8F%E9%87%91%E5%B1%9E%E5%85%83%E7%B4%A0/6276864%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E9%A3%9F%E5%93%81%E5%AE%89%E5%85%A8%E4%B8%8E%E6%A3%80%E9%AA%8C/_blank)的测定 | 2 |
| 乳及乳制品掺假的检测方法设计及应用 | 2 |
| 肉类食源性致病菌的快速检测 | 2 |
| 食品中源于包装材料有害物质的检测 | 2 |
| 5 | 生物安全与检验技术 | 48/24 | 生物安全案件中个人防护及样品提取与包装 | 4 |
| 动植物检材DNA的提取技术 | 4 |
| 生物检材DNA的同一认定 | 4 |
| 转基因生物的检测与分析 | 4 |
| 食品成分及含量的生物学检测 | 4 |
| 食品微生物的检测与分析 | 4 |
| 6 | 犯罪现场勘查学 | 48/24 | 受案及现场保护 | 2 |
| 现场访问 | 2 |
| 现场照相 | 2 |
| 现场绘图 | 2 |
| 现场笔录制作 | 2 |
| 公安部现场勘验信息系统应用 | 2 |
| 综合模拟现场勘查 | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | 🗹是 □否 |
| 理由：1.当前国家高度重视食品安全、药品安全、生物安全、生态安全、环境污染等问题，打击“食品药品环境”犯罪关乎民生，关乎国家长治久安，公安部遵循中央大部制改革精神，成立“食品药品犯罪侦查局”，各省市地县相继成立相应专门机构，加大打击食药环犯罪力度，公安队伍建设亟需“食品药品环境犯罪侦查技术”专业人才。2.2021年3月1日，国家教育部公布了2020年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。其中，“食品药品环境犯罪侦查技术”专业作为37个新专业之一，列入《普通高等学校本科专业目录》，体现了“食品药品环境犯罪侦查技术”专业在服务建设平安中国、健康中国、美丽中国、创新中国重大发展战略中的突出作用。新时代公安工作背景下，学院增设“食品药品环境犯罪侦查技术”专业，是公安高等教育主动适应国家战略和建设法治国家的需求。3.师资队伍力量雄厚，1位教育部高等学校教学指导委员会委员指导专业建设工作，3位省部级教学名师承担一线教学工作，师资队伍的学缘结构、职称结构、年龄结构合理，能够胜任新专业的教学任务。2020年12月，该教师团队助力福建省公安厅治安总队代表队以绝对优势斩获公安部举办的首届全国公安机关食药侦民警大比武团体总分全国第一，其中现场勘查科目也取得全国第一的优异成绩。4.教学实验室条件优良，具有液相色谱-串联质谱仪、气相色谱-质谱仪、气相色谱-串联质谱仪、紫外可见分光光度计、多功能酶标仪、荧光紫外光谱仪等仪器设备，总价值1500万元。福建警察学院司法鉴定中心、福建警察学院食品药品环境犯罪侦查技术研究中心为该专业的人才培养提供实战和科研平台。 |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | 🗹是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | 🗹是 □否 |
| 实践条件 | 🗹是 □否 |
| 经费保障 | 🗹是 □否 |
| **专家签字：** |

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）