

**福建警察学院**

**FUJIAN POLICE COLLEGE**

**本科教学质量报告**

(2012 年)

二〇一三年十二月

# 目 录

引言 .....	1
<b>第一部分 本科教学基本情况 .....</b>	<b>2</b>
一、人才培养目标及服务面向 .....	2
二、本科专业设置情况 .....	2
三、在校学生情况 .....	3
四、本科生源质量情况 .....	3
<b>第二部分 师资与教学条件 .....</b>	<b>6</b>
一、师资队伍数量及结构情况 .....	6
二、本科生主讲教师情况 .....	8
三、教学经费投入情况 .....	8
四、教学用房及其应用情况 .....	8
五、图书及其应用情况 .....	9
六、设备及其应用情况 .....	9
七、信息资源及其应用情况 .....	10
<b>第三部分 教学改革与建设 .....</b>	<b>11</b>
一、专业建设 .....	11
二、课程建设 .....	12

三、教材建设 .....	12
四、教学改革 .....	13
五、学生创新创业教育 .....	15
<b>第四部分 质量保障体系 .....</b>	<b>16</b>
一、学院人才培养中心地位落实情况 .....	16
二、教学质量保障体系 .....	17
三、专业评估情况 .....	20
<b>第五部分 学生学习效果 .....</b>	<b>21</b>
一、学生学习满意度情况 .....	21
二、应届本科生毕业、学位授予及攻读研究生情况 .....	21
三、应届本科生就业情况 .....	21
四、学生就业指导工作 .....	22
五、用人单位满意度及毕业生评价 .....	22
<b>第六部分 办学特色 .....</b>	<b>23</b>
特色一：坚持教学、科研、实战（办案）三位一体的公安专业 人才培养模式 .....	23
特色二：打造跨学科优势平台，综合发挥警察高校的功能作用 .....	26
<b>第七部分 需要解决的问题 .....</b>	<b>29</b>
<b>附件：福建警察学院 2012 年本科教学质量报告支撑数据 .....</b>	<b>30</b>

# 引 言

福建警察学院是福建省唯一的一所警察本科院校。学院前身是始建于1949年8月的福建省警务干部学校，1950年更名为福建省公安干部学校，1984年10月在福建省公安干部学校的基础上创办福建公安专科学校。2000年4月，福建省人民警察学校和福建公安高等专科学校合并，成立新的福建公安高等专科学校。2007年5月，经教育部批准正式升格为本科层次的福建警察学院。

经过63年的建设和发展，学院现已成为福建省警察人才的培养基地、福建省在职中级警官培训基地、福建省警务科技和警务理论的研发基地、闽台警务学术的交流基地，是国内同类院校中特色鲜明、有较大影响力的警察本科院校。学院先后被中国国家禁毒委员会、联合国毒品与犯罪问题办公室确定为“中国东南部打击苯丙胺类毒品制贩活动（G75）项目培训中心”，与联合国合作开展对我国和东南亚国家禁毒执法人员的培训；被公安部确定为“公安部警务实战训练基地”，承担对全国警务实战指挥员和教官的培训任务；被福建省公安厅确定为全省公安民警心理训练基地和国内安全保卫训练基地；被福建省司法厅确定为福建省司法鉴定人继续教育基地等。

2012年，学院进一步深化办学体制改革，牢固树立本科教学的中心地位，突出警察教育特色，不断推进教育创新和教育改革，优化办学结构和资源配置，人才培养质量进一步提升，本科教学水平稳步提高。

# 第一部分 本科教学基本情况

## 一、人才培养目标及服务面向

人才培养目标：学院坚持服务公安工作、服务公安队伍建设、服务福建经济发展“三个服务”的办学宗旨，坚持教学、科研、实战（办案）相结合的人才培养模式，以服务行业为己任，培养和造就适应经济社会发展需要，具有较扎实的学科专业基础知识、专业知识和技能，有较强实际工作能力的高素质应用型现代警务人才。

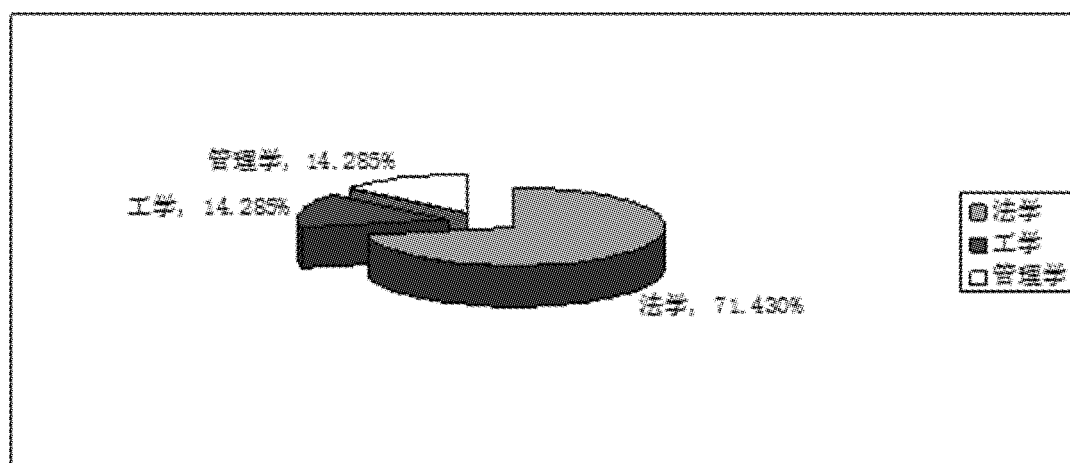
服务面向定位：立足福建，面向公安政法系统，兼顾社会对安全保卫人才的需求，坚持学历教育和在职民警培训协调发展，服务于区域经济建设与社会发展，为福建政法工作和队伍建设提供强有力的智力支持和人才保障。

## 二、本科专业设置情况

学院按照本科教育和办学的目标要求，根据福建公安队伍建设的需要和社会对政法人才和相关专业人才的需求，构建科学合理的学科专业结构。截至2012年，学院共设置了7个本科专业，涵盖法学、管理学、工学3大学科门类4个专业类，其中公安类专业5个（治安学、侦查学、经济犯罪侦查、刑事科学技术、警务指挥与战术），初步形成了一定的专业特色和优势。

### 本科专业设置情况简表

学科门类	专业类	专业名称	占总专业数的比例
法学	公安学类	治安学、侦查学、经济犯罪侦查、警务指挥与战术	1.43%
	法学类	法学	
工学	公安技术类	刑事科学技术	14.285%
管理学	公共管理类	行政管理	14.285%



**各学科本科专业比例结构图**

### 三、在校学生情况

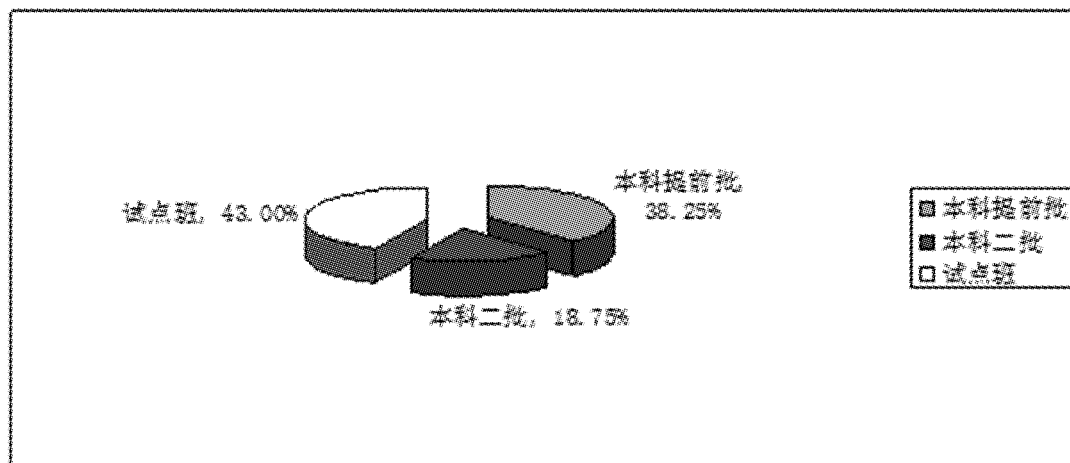
2011-2012 学年，学院共有全日制在校生 3918 人，其中本科生 3167 人（含公安民警招录培养体制改革试点班学生 1102 人），专科生 751 人，本科生占全日制在校生总数的比例为 80.8%。

### 四、本科生源质量情况

学院主要面向福建本省招生，2012 年共在福建省招收本科生 799 人（四年制本科生 455 人，试点班学生 344 人）。

学院 2012 年共有 6 个本科专业招生，分别为治安学专业、侦查学

专业、经济犯罪侦查专业、刑事科学技术专业、行政管理专业、法学专业。录取公安类本科提前批 306 人，普通类本科二批 149 人，试点班 344 人。本科招生计划数 850 人，实际录取数 800 人（试点班比计划数少招 50 人），实际报到数 799 人，本科实际报到率达到 99.9%。



2012 年本科生招生结构图

2012 年生源质量有新的提高。文、理科录取的最低分数线、平均分数均高于往年，第一志愿录取率达到 100%。其中文史类最高分超过当年本一批录取控制线 32 分，理工类最高分超过当年本一批录取控制线 62 分；共有 35 人达到或超过本一批录取控制线，其中公安类专业占了 29 人。

2012 年四年制本科生招生录取情况分类表一 \*

类别	录取总人数	第一志愿录取人数	第一志愿录取率	录取最低分	录取最高分	录取平均分	达到本一批控制线人数
文史类	180	180	100%	497	589	529	10
理工类	276	276	100%	507	608	525	25

2012 年四年制本科生招生录取情况分类表二 \*

批 次	录取 总人数	类别	录取人数	录取 最低分	录取 最高分	录取 平均分	达到本一批 控制线人数
公安类 提前批	306	文史	107	497	589	526	7
		理工	199	509	608	529	22
普通类 本科二批	150	文史	75	521	564	535	3
		理工	75	507	560	523	3

- \* 说明：1. 根据中央关于政法院校招录培养体制改革的有关精神，试点班招收对象为具有专科以上学历的高校应届毕业生，通过省公务员局组织的专门考试招录，春季入学，因而该 344 名学生不计入本表。
2. 我省 2012 年高考录取控制分数线（本一批）文史类 557 分、理工类 546 分，（本二批）文史类 466 分、理工类 435 分。



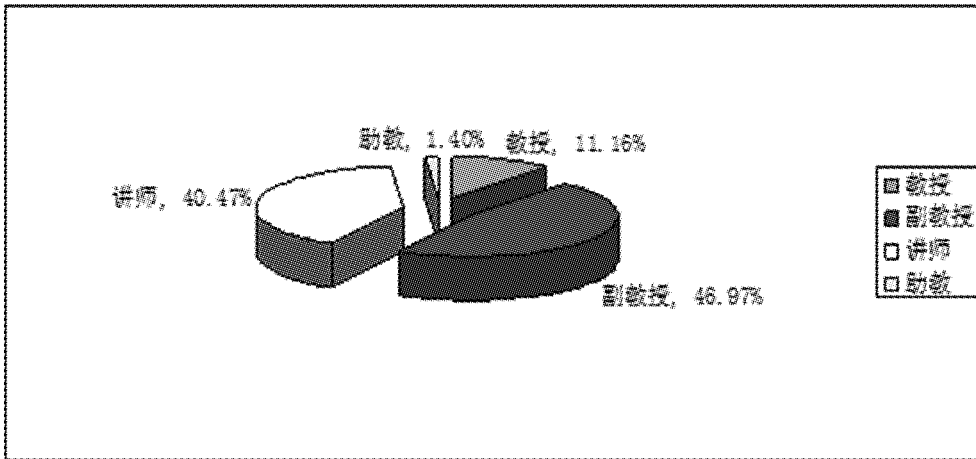
## 第二部分 师资与教学条件

### 一、师资队伍数量及结构情况

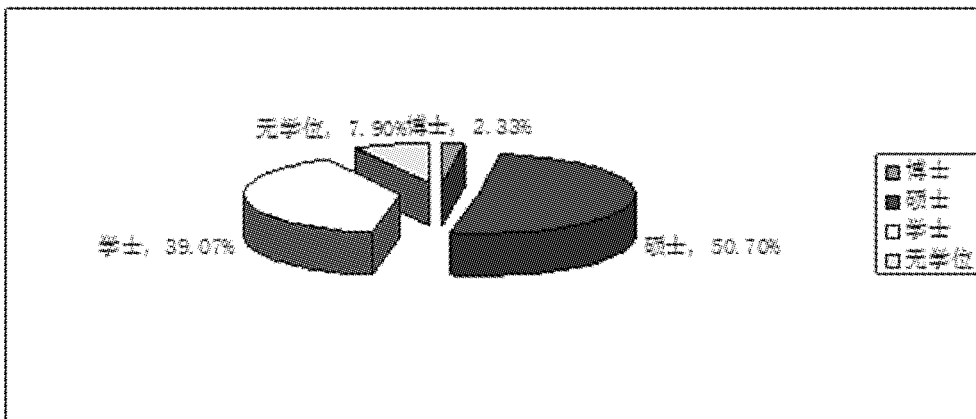
2012年，学院在编的具有教师专业技术职务的教师共有215人，各类全日制在校生3918人，生师比为18:1。

师资队伍分类构成表

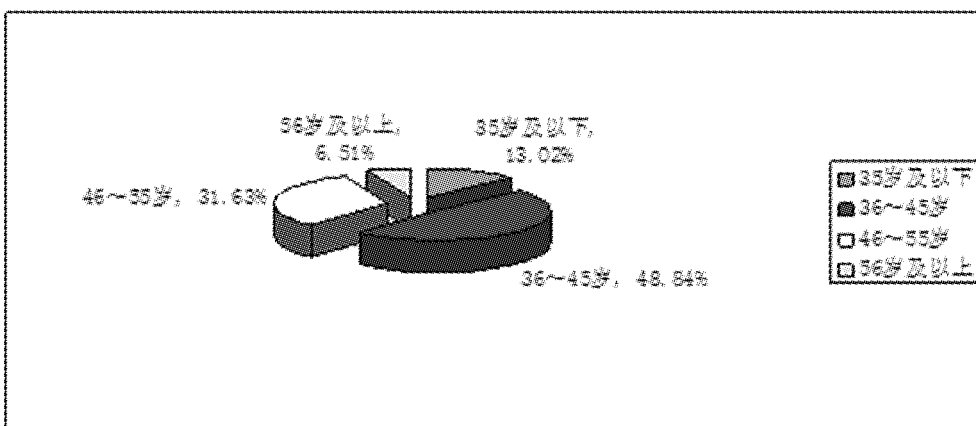
类别		教师数量	占专任教师 总数比例
教师总数		215	
职 称	教 授	24	11.16%
	副教授	101	46.97%
	讲 师	87	40.47%
	助 教	3	1.40%
学 位	博 士	5	2.33%
	硕 士	109	50.70%
	学 士	84	39.07%
	无学位	17	7.90%
年 龄	35岁及以下	28	13.02%
	36~45岁	105	48.84%
	46~55岁	68	31.63%
	56岁及以上	14	6.51%



教师职称结构比例图



教师学位结构比例图



教师年龄结构比例图

目前，学院拥有“全国优秀教师”1人，“全国优秀人民警察”2人，“全国公安系统模范教师”1人，“全国公安系统优秀教师”2人，“公安部优秀教官”1人，以及“福建省杰出人民教师”1人，“福建省高等学校教学名师”9人，“福建省优秀教师”5人；列入“福建省百千万人才工程”人选1人，“福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划”3人，“福建省新建本科高校新世纪优秀人才”2人，“福建省高校杰出青年科研人才培育计划人才”1人；拥有治安学和侦查学两个省级教学团队，7个院级教学团队。

## **二、本科生主讲教师情况**

2011-2012 学年我院累计开设本科生课程 358 门次，主讲教师 177 人，均符合教师岗位资格。其中教授承担本科课程 51 门，占本科课程总门次数的 14.25%；副教授承担本科课程 148 门，占本科课程总门次数的 41.34%。学院有教授 24 人，主讲本科课程的教师中，教授 18 人，占教授总数的 75%，副教授 91 人；为低年级授课的教师中，教授 16 人，副教授 72 人。

## **三、教学经费投入情况**

2012 年，学院教学日常运行经费投入 1021 万元，生均 2606 元，教学经费投入比例为 16.3%。年度教学改革与建设专项经费投入 582 万元，其中教学改革投入 355.55 万元，课程建设投入 58.22 万元，专业建设投入 88.9 万元，实验教学投入 68.3 万元，生均 216 元，实习经费投入 4.9 万元，生均 33 元。

## **四、教学用房及其应用情况**

学院教学行政用房面积 88411 平方米，生均教学行政用房面积 22.56 平方米；实验室面积 3801 平方米，生均 0.97 平方米；实训场所占地 21163 平方米，生均 5.4 平方米；图书馆面积 9200 平方米，阅览室座位数 1112 个。

学院现有教室 23474 平方米，共有教室 102 间，6850 个座位，其中外语教学计算机机房（含语音室）4 间，200 个座位；多媒体教室 78 间，5650 个座位，百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数为 149 个。

学院现有体育馆 3 座，共 4993 平方米，运动场面积 37439 平方米。

## **五、图书及其应用情况**

学院图书馆服务功能完备，拥有多种现代化的服务手段，可为网上用户提供文献查询服务。近年来，图书馆大力加强网络化和数字化文献资源的建设，目前，图书馆各类电子文献逐渐成为学术信息资源的主要形式。

图书馆已经基本形成了以社会科学、政治、法律、经济、文学、自然科学类为主的藏书体系，其中社科类、公安法律类的藏书独具特色。

截止到 2012 年，学院拥有纸质图书 62.7 万册，生均 158 册，其中当年新增 12422 册；电子图书 7.2 万种、820GB；拥有纸质期刊 530 种；数据库 4 个，其中电子期刊数据库 1 个，共有电子期刊 2651 种。

本年度图书馆文献购置费 37.1 万元，图书流通量 38887 本次。

## **六、设备及其应用情况**

学院制定并颁布了《福建警察学院实验室工作暂行规定》、《福建警察学院实验教学、科研仪器设备维修管理暂行办法》等多个文件，教学实验平台建设、仪器设备管理、采购等服务与管理工作制度化、规范化、程序化。学院共建成省级实验教学示范中心 2 个，省级本科教育人才培养模式创新实验区 3 个；拥有省级高校人文社科研究基地（培育）和重点实验室（培育）各 1 个；2012 年新增省

级公共基础课实验教学平台 3 个，省级校企合作实践教学基地 3 个；有本科实验教学实习场所 40 个，其中基础实验室 5 个，专业实验室 35 个；校外实习、实训基地 23 个。

截止 2012 年，学院教学科研仪器设备总计 6737 台，总值 5005.5 万元；其中 10 万元以上的仪器设备 63 台，总值 1763.92 万元。当年新增教学科研仪器设备 955.3 万元，所占比例为 23.59%，生均教学科研仪器设备值达到了 12630.9 元；百名学生配置教学用计算机 13 台。

## 七、信息资源及其应用情况

近年来，学院持续进行“数字化校园”建设，校园网采用了性能优良的网络架构，创建数字化的生活空间，实现了全校用户百兆到桌面，覆盖了学院办公区、教学区，提供了域名解析、WWW、电子邮件等 Internet 服务，运行着办公自动化系统、教务信息管理系统、电子图书系统、财务、人事、学工等管理信息系统，有力地提升了学院的办学、管理和服务水平。

目前，学院建成校园网主干带宽 1000Mbps，校园网出口带宽 210Mbps，网络接入信息点 1103 个；网络存储空间总量 12.8TB，其中教职工平均存储空间 1000MB，学生平均存储空间 300MB。

学院现有的 100 多间各类教室基本实现了联网管理并全部配备了多媒体设备，较好地满足了本科教学需要。教务管理系统围绕本科教育培养目标，支持教学资源优化配置和教学效果多视角评价检验，基本实现了教学管理的网络化——网上教学计划管理、网上排课、网上选课、网上登载成绩、网上查询成绩、网上学籍审核、网上评教、网上报名、网上咨询服务、网上实现各类申报等，教务管理系统成为本科教学运行管理的重要保障，对教学改革和全面提升教学质量提供了强有力的支撑。

## 第三部分 教学改革与建设

### 一、专业建设

学院始终坚持遵循“适应需要、突出重点、强化特色、面向未来”的办学指导思想，秉承以公安、司法类本科专业为主，其他本科专业为补充的发展原则，不断深化专业综合改革，依托现有优势推动特色专业建设，将拓宽专业口径和灵活设置专业方向二者有机结合，积极培育新设本科专业，以适应现代警务发展的需要。

目前，学院设有治安学、侦查学、刑事科学技术、经济犯罪侦查、警务指挥与战术5个公安类本科专业，法学、行政管理2个普通类本科专业，其中刑事科学技术专业被列为国家级特色专业建设点，侦查学和治安学两个专业被列为省级特色专业建设点，已初步形成了重点突出、协同发展、优势互补、特色鲜明的专业布局。

2012年，学院继续增加投入，积极开展专业综合改革试点工作。侦查系“侦查学专业综合改革试点项目”和刑事科学技术系“刑事科学技术专业综合改革试点项目”被确定为2012年度福建省本科高校专业综合改革试点项目。

根据学院办学体制调整的需要和社会对相关人才的需求，2012年下半年，学院申报的监狱学、信息安全2个本科专业获批。

## 二、课程建设

**（一）加强课程实践教学平台的建设。**2012年，学院新建成了“公安应用写作实验室”、“法学实训教学平台”和“公安信息化实训平台”3项省级公共基础课实验教学平台，进一步完善了公共基础课实践课程建设。

**（二）进一步优化警察体育课程结构。**本年度学院进一步调整了学生四年中基础体育课和警察体育课的比例，使基础体育课能够确实保证学生身体素质的提高；在警察体育课中增加了警务实战技能的训练，以模块教学的方式分别对各种实战技能进行集中训练。本年度，学院本科生的体质测试合格率为99.65%。学生在首届全国公安院校教学技能大赛的实弹射击项目中获得第一名的好成绩。

**（三）开发适应公安改革最新发展的新课程。**本年度为配合全省综合警务改革创新工作和公安信息化建设，学院专门抽调骨干教师成立“综合警务改革创新课程研发组”深入省内基层公安机关，广泛开展调查研究，编写相关教材，开设相应课程。

## 三、教材建设

**（一）重视教材选用。**在教材选用上，坚持选优、选新的原则，优先选用近三年出版的国家规划教材，教育部教学指导委员会推荐教材，以及国家级、省级获奖优秀教材、精品教材。

**（二）鼓励教师自编教材。**为了使公安类专业所用教材能更好地反映公安实务知识，突出实战技能的发展趋势，学院鼓励教师积极参与教材的编写工作。2012年，学院共有6名教师参与主编、副主编或参编专业类教材5部。学院自编教材《公安工作突出问题及对策研究》、《警务实战指挥教程》、《公安机关办理行政案件程序规定解读与适用》、《警务沟通》等4部教材被评为全省公安系统优秀培训教材。学院还出版了《福建省公安信息化应用实务》一书作为全

省公安信息化应用类通用教材，成为省内第一部公安信息化应用实务教材。编写出版了《福建省公安机关综合警务改革创新派出所所长读本》等三本综合警务改革教材。

#### **四、教学改革**

##### **(一) 加强教学研究**

学院紧紧围绕提升本科人才培养质量，进一步深化教育教学改革，积极推进省、校教改项目和教学成果奖的申报、评选工作，设立专项经费资助教学教改研究。2012年，学院新增省级教学研究与改革项目3项，研究内容主要涉及人才培养模式改革、专业结构优化、课程建设、教学内容和方法改革、教学质量保障体系等方面。

截至2012年，学院共取得国家级教学成果一等奖1个，省级教学成果奖19个，其中本年度新增省级教学成果奖9项。这些教学研究成果为近年来学院教师教育教学改革实践的结晶，大部分成果已经推广应用到学院本科人才培养实践当中，取得良好成效。

##### **(二) 继续深化人才培养模式改革**

1. 完善专业人才培养方案。2012年，学院本着“基础扎实、知识面宽、能力强、素质高”的人才培养思路，采用“平台加模块”式结构，以“加强基础、突出专长、强化实践、敢于创新”为重点，同时依据教育部最新修订出台的专业目录要求，组织修订了2012级4个公安类本科专业、2个普通本科专业的人才培养方案。新方案整合了部分课程，调整了课时，增加专业基础课和专业课中的实训实验环节，将实践教学融入专业基础课和专业课当中。文科类专业实践教学占总学分的比例23%，工科类专业28%，有效地实现了实践教学有点有面、点面结合的课程设置，实践课程与理论课程二者做到了高效融合，进一步完善了教学、科研、实战“三位一体”的人才培养模式。



2. 推进人才培养模式创新实验区建设。2012年学院继续深入推进“福建省治安行政管理人才培养模式创新实验区”、“‘两步式教育’框架下的侦查人才培养实验区”、“法庭科学人才培养创新实验区”3个省级人才培养模式创新实验区建设。

### （三）强化实践教学

1. 推进校局合作、校企合作基地建设，强化实践教学。2012年，学院进一步强化校所、校企多样联合培养机制，充分利用社会优质教育资源培养高素质人才。针对公安类学生，学院进一步强化了与公安基层合作办学实训一体化的模式，先后与石狮市公安局、永安市公安局、福州市公安局仓山分局等多个基层公安局达成了包括人才培养、学生实践锻炼等内容在内的合作协议，搭建了全新的人才培养平台。

针对普通类本科学生，法律系、计算机与信息安全管理系和实验中心分别与福建省仲裁委员会、厦门美亚柏科科技信息股份有限公司、中华联合财产保险股份有限公司共建了“民商案件裁判实践教学基地”、“网络侦查与电子数据取证实践教学基地”和“保险查勘理赔人才培养实践教学基地”，2012年这3个基地被福建省教育厅确定为省级校企合作实践教学基地，这些基地的建成为普通类本科专业实践教学提供了更为有力的保障。

2. 重视毕业论文（设计）的实践性。学院历来要求学生毕业论文（设计）在选题上能够紧密结合社会实际，尤其是贴近公安实战。本年度学院共有785名本科毕业生完成了毕业论文（设计）的撰写和答辩，有71%的毕业论文（设计）在实验、实习和社会调查中完成。

3. 组织社会实践，开展志愿者服务。学院坚持组织学生参与志愿服务和社会实践的优良传统，2012年积极组织学生开展各类社会

实践和志愿者活动，如应福州市公安局的请求，前后抽调了两批共1012名学生前往福州市区参与创建文明城市交通整治工作等。

## **五、学生创新创业教育**

自2007年起，学院开始着力推动学生申报大学生创新性实验计划项目。2012年，学院获批的大学生创新创业计划项目已由2007年的6项增至50项（其中国家级20项、省级30项），其中由我院侦查系阮书敏讲师指导的国家级大学生创新训练计划项目“犯罪现场三维重建技术的研究报告”在2013年教育部和科技部主办的第六届全国大学生创新创业年会上，荣获“最佳创意项目”和“我最喜爱的项目”两个奖项，是福建省各高校和全国公安类院校唯一获奖项目。此外，学院通过创业指导、创业实践等方式鼓励学生自主创业，涌现出了坚持五次创业的杨子阳等创业典型。

## 第四部分 质量保障体系

### 一、学院人才培养中心地位落实情况

学院坚持教学工作中心地位，牢固树立人才培养质量是高校办学生命线的观念，明确院系两级党政一把手是本科教学质量第一责任人，定期召开教学专题工作会。建立了院领导分工联系系部制度和工作机制，院领导深入系部教学第一线了解教学状况，指导、督促教学日常工作，及时协调解决教学中的实际问题和困难。学院每学期召开期初、期中、期末三次教学工作会，由院长主持、分管教学工作的院领导、教务处、实验中心、现代教育技术中心及各系部主要负责人参加，部署教学工作，交流总结工作经验，集体研讨教学工作中存在的问题，寻求解决措施和办法，提出教学改革新举措。

2012年，院长办公会研究了以下与教学相关的重大事项：部署全面修订本科各专业人才培养方案工作；确定在学院新体制下制定教师考核制度和工作量核算办法的原则；决定进一步建立健全教学质量监控体系和制度，强化对各主要教学环节的质量监控，加强和落实院领导听课制度；改革教学督导制度，将教学督导工作纳入学院效能建设的一项重要内容；完善课堂教学测评，将教学测评结果作为校务公开的一项重要内容在全院公开；继续实施“本科教学工程”，以项目推进教学改革和建设；抓好信息安全、监狱学两个本科

新专业的申报和建设工作的；建立以教学管理部门为总负责，学生管理部门、各系部、图书馆、实验中心、团委等部门协调配合、齐抓共管抓学风建设的工作机制；听取了抓好新的本科人才培养方案的实施工作汇报，研究全面实施新方案的措施和要求；听取了关于物证技术实验教学中心、警务指挥与战术实验教学中心申报省级实验教学示范中心通过专家组评审，获得立项建设的工作汇报；研究审定中央财政支持地方高校发展专项资金规划项目等。

## 二、教学质量保障体系

**（一）实施学校内部教学质量评价。**通过网上评教、评学制度，即利用网络平台，学生对任课教师的教学内容、教学方法、手段、效果等各项指标在网上进行考评，并提出个人意见。所有任课教师亦须对所任课区队学生的学习态度、方法、氛围、效果等进行评价。2012年对所有本科课程进行了课堂教学质量评价，优秀率达到了85.8%。学院以学生评教结果为基础，各教学单位综合教学督导、同行专家、领导等评价意见，将所有课程评定为不同等级，进行分级管理。

为提高人才培养质量，学院于2007年开始推行学生学习质量评价，包括理论学习质量评价和实践环节质量评价。理论学习质量评价主要是对有四门及四门以上课程不及格的学生设立跟班试读、降级、退学试读和退学四道关口，超前管理。2012年对3名学生予以退学处理。

**（二）实行日常教学质量监控常态化管理。**为了保证教学质量监控体系的有效运行，学院加强了日常教学过程的管理和质量监控，建立了一系列的监控制度，将教学活动和管理工作纳入科学化、规范化轨道。

1. **教学检查制度。**每日组织对教学秩序进行检查，每学期开展

期初、期中、期末三次专项教学检查。期初主要检查教学文件和教辅材料的准备情况，期中主要检查教师教学计划执行情况，期末主要检查教师教学计划的完成情况。教学检查覆盖教师教学的备课、课堂讲授、作业批改、实验实习、辅导答疑、考试、阅卷、试卷分析、毕业设计、毕业论文等教学全过程。

2. 听课制度。要求从院级领导开始直至新进校门的教师，每学期必须按要求完成一定的听课任务。院级领导、系部、教研室组织听课，督查教学过程，解决教学中存在的问题；老教师听课对新教师起到督导的作用，新教师通过听课掌握教学的基本技巧，学会如何上好一堂课。

3. 教学督导制度。学院专门聘请了教学经验丰富、威信高、责任心强、敢于直言的教授组成专门的教学督导组，随机深入课堂听课，指导和督促教师特别是青年教师上好课，有计划地安排一些教学秩序检查、系部教学管理专项检查活动，同时通过座谈会、反馈会等形式，与各系部交流教学经验、管理模式，探讨教学规律，摸索制度创新、方法创新、教改创新的新途径。

4. 教学信息的反馈和监控制度。在全院范围内建立一张教学信息网，包括各系部教学秘书的教学常规信息收集和反馈、教学督导的信息收集和反馈、由各区队学习委员组成的教学信息员及学生座谈会的信息收集和反馈、全面的教学测评信息收集和反馈，并以教学工作会议、教学简报等形式将信息反馈给各责任单位和个人，使问题及时得到沟通和解决。

5. 教考分离和论文检查制度。各教研室在制定课程教学大纲的基础上，建立标准、完善的试卷库，加强考试管理，实现教考分离；论文实行导师负责制和严格查伪制度。

6. 教学事故认定处理制度。为了对教学及教学管理中的违纪查

处有章可循，学院对教学事故进行了具体界定，同时作出了相应的处理规定，增强了教师的责任感，规范了课堂教学秩序，保证了教学质量的提高。

7. 毕业生跟踪调查制度。对毕业生质量定期进行调查评价，通过多渠道了解用人单位、社会各界对毕业生的评价，及时了解用人单位和毕业生对学校教学和管理工作的意见建议，为改进教学和管理工作、提高人才培养质量提供依据。

### （三）积极参与校外质量评价

1. 参与公安部优秀教学成果评审。2012年学院教师参加公安部优秀教学成果评审，获得二等奖1项、三等奖2项。在首届全国公安院校教学技能大赛中获得一、二等奖各1项，还有16件教案被评为精品教案和优秀教案，15件课件被评为精品课件和优秀课件。

2. 参与省青年教师教学大奖赛。2012年在全省青年教师教学竞赛中，获得了文科组一等奖和工科组二等奖各1名的好成绩。

3. 2012年11月，我院学生诗文朗诵节目获全省公安系统特等奖。

4. 2012年学院司法鉴定中心在全国司法鉴定能力验证中取得7项“满意”、1项“通过”的优异成绩。

### （四）开展本科教学基本状态分析

按照教育部的要求，2012年学院组织专门人员对全院教学基本状态数据进行采集整理，全面摸清了办学的基本情况；在此基础上，认真对照普通高等学校内涵建设主要评价指标，对学院办学规模、教师队伍、教学条件、专业课程建设、质量管理等八大项目基本状态进行了全面分析，查找了存在的差距和不足，形成了《福建警察学院发展状态分析报告》，为学院进一步明确发展和改进工作重点提供了重要依据。

### 三、专业评估情况

学院自 2011 年通过治安学、侦查学、刑事科学技术、经济犯罪侦查、法学这 5 个本科专业的学士学位授予权评估之后，2012 年又顺利通过了行政管理专业的学士学位授予权评估。

## 第五部分 学生学习效果

### 一、学生学习满意度情况

我院历来重视课堂教学质量和学生满意度的监测，每学期组织学生对象任课教师的课堂教学情况进行测评，数据表明，学生对教师课堂教学效果满意度逐步提高，2011—2012 学年，学生对教师课堂教学质量测评优秀率达 85.8%；从学生测评和座谈反馈的情况来看，学生对教师的教学态度、教学方法、教学效果评价良好，学生学习满意度较高。

### 二、应届本科生毕业、学位授予及攻读研究生情况

我院 2012 届本科毕业生共有 1543 人，发给毕业证书共计 1540 人，毕业率为 99.8%；应授予学位共 1543 人，不能授予学位共 9 人，学位授予率为 99.4%。攻读研究生 2 人。

### 三、应届本科生就业情况

2012 届我院毕业生共计 1543 人，其中试点班学生 758 人，四年制本科生 785 人。毕业生就业总数为 1511 人，就业率 97.9%。其中试点班毕业生就业人数为 758 人，就业率 100%；四年制本科毕业生就业人数为 753 人，就业率 96%。公安类就业学生中，绝大部分就业于省内政法类国家机关，就业面向符合培养目标要求，毕业生就业岗位与所学专业相关性较高。



## 毕业生就业去向（人）

毕业生 就业总数	政府 机构	事业 单位	企业	部队	灵活 就业	升学	出国	参加国家地方 项目就业	其他
1511	1261	36	54	102	20	9	2	15	12

### 四、学生就业指导工作

2012 届毕业生公安类专业学生 1361 人，普通类专业学生 182 人（法学专业）。针对毕业生就业意向特点，我院就业指导部门一方面举办就业项目推介会和公务员面试辅导讲座，及时提供学生就业信息，加强学生就业辅导；另一方面加强与有关主管部门沟通，争取政策，开拓就业渠道。在为毕业生就业提供完善服务的同时，积极配合做好公安现役边防部队招录、选调选聘生推荐、国家地方项目等报名、考核和政审等工作。为了拓展法学专业毕业生就业途径，积极组织学生参加国家司法考试，2012 年我院以法律专业为主的 174 名学生报名参加当年全国司法考试，有 114 人通过，通过率 65.5%，在全省高校中名列前茅。

### 五、用人单位满意度及毕业生评价

通过严格的警务化管理和系统的专业教育，我院毕业生具有政治坚定、业务合规、身体强健、纪律严明、作风顽强的鲜明特点，受到社会和公安机关的肯定和欢迎。

通过利用全省各地民警来我院参加培训的机会进行座谈调查、向各地用人单位（政工人事部门）发放问卷调查以及电话访谈等方式，2012 年对往届毕业生在政治思想素质、组织纪律观念、爱岗敬业精神、工作能力、业务水平和综合表现等方面进行的调查表明，我院毕业生整体表现优秀。从历次毕业生跟踪调查统计分析，用人单位普遍认为我院毕业生专业扎实、学习能力强、上手快、适应能力强，对毕业生评价称职率高达 99% 以上，其中优秀率达 69.4%。

## 第六部分 办学特色

### 特色一：坚持教学、科研、实战（办案）三位一体的公安专业人

学院在人才培养过程中以培养应用型现代警务人才为目标，构建并不断完善了教学、科研、实战（办案）三位一体的公安专业人才培养模式，有效地培养了公安一线现代警务人才。该人才培养模式获福建省教学成果二等奖。

#### （一）以现代警务人才要求为依据，建立先进的、贴近实战要求的教学体系

1. 课程体系反映公安工作最新改革情况，突出实战，注重学生能力培养。鉴于现代警务机制改革对公安各业务工作相互交融以及对公安民警业务知识和能力的全面要求，学院加强了公安“通识教育”，形成了“统一基础，先通后专，通专结合”的课程体系。这样，先统一基础与后专业方向的课程体系就由“公共基础课+公安专业基础课+专业核心课+专业技能课+选修课”组成。

学院加快与实战接轨的模拟性教学训练课程的开发，加大警务技能训练的力度，在进一步完善原有模拟训练项目的基础上，开发出查缉战术、防卫、格斗、攀登、泅渡、缉捕、射击等警察实用性课程，并开展了处置突发事件、群体性事件和暴力恐怖活动等战术

研究和模拟演练，取得了良好的教学效果。

2. 教材建设紧扣实战，体现时代特征。学院按照“突破、创新、特色”的要求，加快了公安特色教材建设，编写了一批与现代警务运作机制相匹配，与现代警察岗位能力结构相适应，贴近实战的专业教材和辅助教材。其中7部教材在公安系统优秀教材评比中被分别评为一等奖、二等奖和优秀奖，受到公安部的表彰奖励。

3. 教学形式贴近实战，实行教训一体化。在课堂教学方案的设计和课堂教学组织形式上，采取“走出去，请进来”，体现教训一体、贴近实战的原则；在教学方法上，根据课程的内容不同，采取不同的教学方法，如散打格斗、现场保护、现场勘查、盘查战术等，采取对抗演练教学法、沙盘推演教学法和情景教学法，提高课堂教学的针对性和实效性；群体性突发事件的处置、灾害事故的处置与防范等，则采用问题探究法，来提高学生分析问题、解决问题的能力；涉及到警察执法不当和违法行为、犯罪认定、案件查处等课程，采取实例教学法，让学生对其进行有针对性的分析、讨论，以提高学生的判断能力和决策能力。

4. 建立新型师资队伍。学院打造了一支双师型的教师队伍，一方面要求教师必须到公安机关实战单位跟班作业或业务锻炼，提高业务水平；另一方面学院从实战单位选拔了一批具有丰富实战经验、良好理论素质与较强教学能力的同志担任“教官”，充实教学队伍。

## **（二）以服务教学、服务实战为原则，大力开展应用研究和技术创新**

1. 以科研促进教学，不断提高现代警务人才培养质量。学院高度重视师生团队合作精神和创新能力的培养，由教师组织学生开展专题学习研讨、指导开展创新创业项目研究、调查研究和毕业论文等，在校内形成了教研结合、学研结合、师生互动的良好学风。教

师广泛参与，并对学生论文选题、写作、研讨、评选全过程进行精心指导，达到教学相长、互相促进的目的。

2. 以科研服务社会和公安实战，促进教学水平和人才培养质量全面提升。学院利用暑期有计划地组织师生结合自身专业，深入基层开展调查研究；配合省厅重大建设和改革，组织开展专题调查研究，开发最新培训课程；师生与基层公安机关联合开展课题研究，其中“两岸警务合作研究”、“构建警务实战训练体系，全面提高公安队伍执法实战能力”、“平安海西建设研究”、“构建经济犯罪防控体系服务海西经济建设”等六个项目被列入福建省高校服务海西重点项目。多年来，学院与各级公安机关在禁毒、刑事科学技术、反恐、国内安全保卫、经济犯罪侦查等各领域均有合作项目，相关师生经常深入基层开展联合调研，成效显著。

学院网络科技开发中心以公安应用软件开发为核心，以网络建设和信息安全为主业，为公安机关提供全面的信息技术服务。该中心研发的24套公安应用软件，在基层公安机关几十个实战单位得到普及应用，获得良好的社会效益和经济效益；警察战术系独创的警察战术训练模式在我省乃至全国公安系统得到广泛的推广应用；“警务地图应用研究”课题组运用他们的研究成果，与部分公安局指挥中心共同制作了一套“两抢”案件时空分析图等犯罪分析与预测防控软件，为当地的社会治安稳定发挥了重要作用。

### **（三）以培养应用型人才为宗旨，建立具有警察特色的实战训练体系**

1. 建立完善的校内仿真实训基地和全方位的校外实训基地。学院按照公安实战的要求，因地制宜进行设计和布置，配备符合培养目标的设施，使学生在实训过程中能够切身体验到警察的工作环境，培养警察意识。在校外建立了覆盖全省9个设区市的专业实习基地

27个，作为学生的长期实习基地。基地既有沿海地区，又有山区内地；既有经济发达地区，也有相对落后的地区，形成了全方位的校外实训网络。

2. 建立“寒暑期见习、专业技能综合实训、专业实习”三段式实训模式。寒暑期见习，主要组织低年级学生在寒暑假期间，回乡参加基层公安机关业务见习，了解公安工作情况，提高感性认识。专业技能综合实训，时间安排在专业实习前，主要是根据各专业的特点，开展对所学专业知识的仿真综合训练，全面检阅学生分析、判断、处理和解决专业工作实际问题的能力。专业实习安排在第三学年暑期进行，主要通过跟班观摩、了解专业工作流程、任务和方法等，使学生全面接触实际专业工作，为深入学习专业课打下实践感性基础。

3. 建立学院与公安机关合作的互动式教学训练机制。学院紧紧依托公安业务部门开门办学，走与公安业务部门紧密结合的合作办学道路，建立了包括人才培养、对口业务交流、教官选派、教师“双师”素质培养、挂职锻炼、学生实践锻炼、科研协作等全方位的协作关系，实现了校局双赢的目的，已初步形成了一整套具有我院特色的互动式教学训练机制。

通过实行教学、科研、实战（办案）三位一体的培养模式，近年来，学院人才培养质量不断提高，学生的实践能力、实战能力和创新能力不断增强，受到各级公安机关的充分肯定和普遍欢迎。在每年专业实习中，学院学生运用所学的专业知识和实战技能，积极参与案件侦破、抓捕罪犯、安全保卫等工作，表现出了良好的专业素养和实战技能，每届都有100多名实习生受到立功嘉奖。

## **特色二：打造跨学科优势平台，综合发挥警察高校的功能作用**

人才培养、科学研究、社会服务和文化传承与创新是高校的四

大功能，探索更好地实现高校综合功能的途径，是各高校的重要课题和改革发展的方向。学院“升本”以来，通过创新管理体制和机制，整合全院教学科研资源，陆续打造了“公安部警务实战训练福建基地”、“学院司法鉴定中心”、“中国东南部禁毒研究中心”、“福建省公安民警心理训练基地”、“电子数据检测鉴定及培训中心”等六个跨学科优势平台，有效促进了学院综合功能的发挥，各“平台”日益显示出新的生机和活力，形成了学院鲜明的办学特色。例如：

### **（一）公安部警务实战训练福建基地**

基地成立以来共举办了28期全省、全国的“警务实战指挥培训班”和“警务实战教官培训班”，为全省和全国培训了20000多名指挥员和警务实战教官。2006年以来，公安部多次委托福建基地组建“公安部警务实战指挥教官团”，开展西部送教活动，公安部为教官团记集体一等功。基地《警务实战指挥教程》被公安部政治部作为全国公安民警“三个必训”统编教材正式编印出版，系我国公安教育第一部“警务实战指挥”的正式教材。2011年以来，基地教官团为宁夏、西藏公安机关举办专题讲座、现场教学，培训民警5000多人次。基地还成功举办了多期国际警务实战论坛，加强了国内外的警务交流，取得了良好的效果。

### **（二）学院司法鉴定中心**

中心集教学、科研、办案于一体，通过专业教师参与办案，积累办案经验，提高业务能力，既大大提高了教师的教学质量，又服务了社会，促进了教师科研水平的提高，催生了数门国家级、省级精品课程、3名省级教学名师、21项大学生创新实验项目、2个省级实验教学示范中心和1个省级重点实验室、1项技术专利等。近三年每年平均办案1000多起，以公正准确的检验鉴定，在司法界树立了良好的声誉，成为学院的一大品牌。有关鉴定案件还被福建电视台

“发现档案”栏目制作成节目。2012年中心在全国司法鉴定能力验证中取得7项“满意”、1项“通过”的优异成绩。中心还是福建省司法鉴定人继续教育基地，已承办数期全省鉴定机构负责人培训班和专业鉴定人培训班。

### （三）中国东南部禁毒研究中心

该中心承担多项打击毒品犯罪培训任务，共举办了28期本省和外省培训班，为禁毒、海关、刑侦、治安、交警、巡警、机场公安、铁路公安等多个警种培训学员。同时中心还在联合国毒品与犯罪问题办公室、省厅禁毒总队的支持下成立了毒品检测实验室，是全国公安院校中唯一承担公安部禁毒局“十一五”支撑计划“毒品检测关键技术”之“毒品消费市场监测”的院校。学院毒品检测实验室承担了福州市所有涉毒案件的毒品检测任务，定期向禁毒部门提供毒情报告，其办案与科研一体化的模式得到了公安部禁毒局的充分肯定。

近年来，中心除与省公安厅禁毒总队联合开展了全省禁毒民警业务培训、练兵竞赛、考核等活动外，还开展了“涉台毒品犯罪”等多项课题研究，在发现新型毒品、易制毒药品以及改进毒品检测方法等方面取得了一些重要成果，相关研究报告得到了省公安厅、公安部禁毒局、国家药监局等部门的重视。受中国国家禁毒委员会的委托，中心为东南亚部分国家举办了多期毒检人员培训班、禁毒执法培训班。

学院六大跨学科平台的共同特点是体制上超越传统机构设置，资源上整合校内所有人才和仪器设施，学科上交叉支撑，功能上集教学训练、研究、服务为一体，在学生实践教学、国内外警察培训、高校服务海西重点项目研究，以及为社会提供司法检验鉴定服务等方面发挥了重大作用，为学院教学建设和改革开辟了新的途径。

## 第七部分 需要解决的问题

2012年，全院师生员工团结努力，开拓进取，积极推进学院的本科教育教学建设和改革，取得了显著成绩。学院的办学指导思想进一步明确，教学工作的中心地位得到进一步保证，各项教学工作健康有序开展，教学水平和教学质量稳步提高。但由于学院本科教育起步晚，受客观因素制约，对照本科教育管理和教学要求，还存在一些不足，需要在今后继续努力。

**一、进一步加大教师队伍建设，改善师资队伍结构，提高整体水平。**从现有的专任教师队伍看，我院师资队伍的总体数量还不能适应未来学院规模发展的需要，由于改制，人事冻结多年，师资队伍梯队结构不尽合理，较大数量引进新教师后，师资队伍的结构势必相应变化。同时，学院高层次领军人物不足，教师的科研、实践能力还有待进一步提高。因此，未来一年在加大人才引进力度的同时，还要注意梯队建设，进一步加大不同层次教师培养的力度，进一步提高教师队伍中高职称教师，尤其是教授的比例，改善教师的知识能力结构，加强对青年教师公安实践能力和科研能力的培养，进一步提高双师素质教师比例。

**二、教学条件还需不断改善。**随着全社会信息化发展日新月异、公安工作的不断发展和对公安专业教学实训要求越来越高，学院还需加快数字校园和警务综合实训馆建设步伐，为深化教学改革，满足专业教学的需要创造条件。



### 附件：福建警察学院 2012 年本科教学质量报告支撑数据

序号	高校基本办学条件指标	指标值	序号	高校基本办学条件指标	指标值
1	本科生占全日制在校生总数的比例 (%)	80.8	16	生均本科教学日常运行支出 (元)	2606
2	教师总数 (人)	215	17	本科专项教学经费 (万元)	582
3	教授人数 (人)	24	18	生均本科实验经费 (元)	216
4	具有研究生学位教师占教师比 (%)	53	19	生均本科实习经费 (元)	33
5	具有高级职务教师占教师比 (%)	58.13	20	全校开设课程总门数 (门)	342
6	当年本科招生专业总数 (个)	6	21	实践教学学分占总学分比例 (%)	文科类专业为 23 工科类专业为 28
7	生师比	18	22	选修课学分占总学分比例 (%)	7.5
8	生均教学科研仪器设备值 (元)	12630	23	主讲本科课程教授占教授总数比例 (%)	75
9	当年新增教学科研仪器设备值 (万元)	955.3	24	教授授本科课程占课程总门次数比例 (%)	14.25
10	生均图书 (册)	158	25	应届本科生毕业率 (%)	99.8
11	电子图书数量 (种)	72000	26	应届本科生学位授予率 (%)	99.4
12	电子期刊数量 (种)	2651	27	应届本科生初次就业率 (%)	97.9
13	生均教学行政用房 (平方米)	22.56	28	体质测试达标率 (%)	99.65
14	生均实验室面积 (平方米)	0.97	29	学生学习满意度	学生对教师课堂教学质量测评优秀率 85.8%
15	生均实训场所面积 (平方米)	5.4	30	用人单位对毕业生满意度	称职率 99%，优秀率 69.4%